

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
I. Individuelle Förderung in der Schule – Eine empirische Untersuchung zu Positionen von Lehrerinnen und Lehrern zur individuellen Förderung in der Sekundarstufe I	
<i>Ingrid Kunze</i> Begründungen und Problembereiche individueller Förderung in der Schule – Vorüberlegungen zu einer empirischen Untersuchung	13
<i>Claudia Solzbacher</i> Positionen von Lehrerinnen und Lehrern zur individuellen Förderung in der Sekundarstufe I – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung	27
II. Ausgewählte Instrumente und Verfahren individueller Förderung	
<i>Individuellen Förderbedarf ermitteln</i>	
<i>Peggy Richert</i> Systematische Beobachtung im Unterricht	45
<i>Matthias von Saldern</i> Diagnostik und Testverfahren für die Sekundarstufe	51
<i>Petra Merziger</i> Mit Kompetenzrastern individuell fördern	57
<i>Individuelle Förderung innerhalb und außerhalb der Schule</i>	
<i>Liane Paradies</i> Innere Differenzierung	65
<i>Dieter Vaupel</i> Wochenplanarbeit	75
<i>Ludger Brüning, Tobias Saum</i> Individuelle Förderung durch Kooperatives Lernen	83
<i>Andrea Reinartz</i> Beratung von Schülerinnen und Schülern bei der Erstellung von Facharbeiten	91
<i>Monika Fiegert</i> Verträge mit Schülerinnen und Schülern in der Schule	101
<i>Klaus Feldmann, Elisabeth Wendebourg</i> Schülerinnen und Schüler als Tutoren	111

<i>Britta Kohler</i> Differenzierte Hausaufgaben	119
<i>Annegret Aulbert-Siepelmeier, Andreas Knemöller-Neuber</i> Schülerfirmen	125
<i>Julia Hellmer</i> Die besondere Lernaufgabe. Individuelles Lernen in der Verknüpfung von Schule und Betrieb	131
<i>Claudia Solzbacher</i> Begabtenförderung braucht Partner: Schüler an die Universität	139
<i>Lernentwicklung dokumentieren und beurteilen</i>	
<i>Monika Fiegert</i> Der Portfolioansatz: eine Chance, Unterricht zu verändern und Leistungsbewertung zu individualisieren	145
<i>Annette Weber-Förster</i> Lerntagebücher	155
<i>Thorsten Bohl</i> Schülerselbstbewertung	159
<i>Silvia-Iris Beutel</i> Lernentwicklungsberichte	165
<i>Johannes Bastian, Arno Combe</i> Feedbackarbeit und Individualisierung. Zum Wechselverhältnis zweier Lehr-Lern-Formen	173
III. Schulentwicklung auf dem Weg zur individuellen Förderung	
<i>Claudia Langer, Matthias Hesse</i> Individuelle Förderung im Wechselspiel der Orientierung an Standards und Interessen am Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Bünde	183
<i>Angelika Frank</i> Individuelle Lernentwicklung fördern und dokumentieren im Lernbereich DynamiCo am Ratsgymnasium Wolfsburg	193
<i>Brigitte Steinborn</i> Freiarbeit am Weißeritzgymnasium Freital – Eine Schule veränderte ihr Gesicht	201
<i>Gudula Meisterjahn-Knebel</i> Konzept zur individuellen Förderung – Gymnasium Schloss Hagerhof	207
<i>Wilfried Bock, Dieter Handke</i> Individuelle Förderung nach dem Dalton-Plan am Gymnasium Alsdorf – Ein Beispiel für pragmatische Schulentwicklung	215

<i>Josef Keuffer, Elke Rosowski</i> Bausteine individueller Förderung in der Sekundarstufe II: Das Beispiel des Oberstufenkollegs in Bielefeld	221
<i>Reiner Düchting</i> Das Portfolio Berufswahl an der Hauptschule Am Stoppenberg	229
<i>Kerstin Baumgart</i> Differenzierung auf dem Weg zur Individualisierung an der ImpULS-Schule Schmiedefeld	235
<i>Herbert Schlegel</i> Schülerassessmentcenter – Diagnose und Training von Schlüsselqualifikationen an der Realschule Erolzheim	243
<i>Achim Albrecht</i> Eltern-Schüler-Lehrer-Gespräche. Zur individuellen Förderung an der Gesamtschule Offene Schule Kassel-Waldau	253
<i>Andreas Müller</i> Verbindung von individueller Förderung und gemeinschaftlichem Lernen: Gestaltung von Lernarrangements am Institut Beatenberg (Schweiz)	263
IV. Veränderungen im Schulsystem – empirische Befunde zu Auswirkungen auf individuelle Förderung	
<i>Gabriele Bellenberg, Grit im Brahm</i> Verzicht auf Klassenwiederholungen und Förderung leistungsschwacher Schülerinnen und Schüler	279
<i>Heinz Günter Holtappels, Wolfram Rollett</i> Individuelle Förderung an Ganztagschulen	291
<i>Ingrid Kunze, Claudia Solzbacher</i> Empfehlungen zur Verbesserung der individuellen Förderung in der Schule	309
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	313