

Inhalt

Einleitung: Langeweile – kein Thema für die Schule?	11
1 Analyse und Definition von Langeweile	15
1.1 Langeweile als Lernemotion	16
1.2 Komponenten von Langeweile	19
1.3 Entstehung von Langeweile	23
1.4 Coping von Langeweile	29
1.5 Ebenen zur Beschreibung schulischer Langeweile	30
1.6 Zusammenfassung	32
2 Forschungsstand	33
2.1 Darstellung von Einzelstudien	35
2.2 Zusammenfassung	49
2.3 Forschungslücken	64
3 Fragestellungen	66
4 Voruntersuchung	68
4.1 Forschungsfragen	68
4.2 Methode	68
4.3 Ergebnisse	69
4.4 Zusammenfassung	77
5 Hauptuntersuchung	79
5.1 Methodisches Vorgehen	79
5.1.1 Beschreibung der Instrumente	79
5.1.1.1 Nicht-langeweilespezifische Schülermerkmale	79
5.1.1.2 Langeweilespezifische Schülermerkmale	91
5.1.1.3 Merkmale der Lernsituation	102
5.1.2 Pilotierung	105
5.1.3 Stichprobe	107
5.1.4 Datenerhebung	109
5.1.5 Verfahren zur Datenanalyse	111
5.1.6 Zusammenfassung	114

5.2	Ergebnisse.....	116
5.2.1	Skalenanalyse: statistische Kennwerte.....	116
5.2.1.1	Nicht-langeweilespezifische Schülermerkmale	116
5.2.1.2	Langeweilespezifische Schülermerkmale	119
5.2.1.3	Merkmale der Lernsituation	127
5.2.2	Die interne Struktur von Langeweile	129
5.2.3	Explikation von Langeweile.....	144
5.2.4	Langeweile in Freizeit und Schule	152
5.2.5	Langeweile in Unterrichtssituationen und -fächern	161
5.2.5.1	Vorkommen.....	161
5.2.5.2	Zusammenhänge zwischen Langeweile und nicht- langeweilespezifischen Schülermerkmalen bzw. Merkmale der Lernsituation	163
5.2.6	Wunsch nach Wahrnehmung von Langeweile durch die Lehrkraft	169
5.2.7	Coping von Langeweile.....	179
5.2.7.1	Vorkommen.....	179
5.2.7.2	Zusammenhänge zwischen Coping und nicht- langeweilespezifischen Schülermerkmalen bzw. Merkmale der Lernsituation	180
5.2.7.3	Zusammenhänge zwischen Coping und langeweilespezifischen Schülermerkmalen.....	184
5.2.8	Zusammenfassung.....	187
6	Diskussion, Forschungsdesiderate und Empfehlungen	190
7	Schluss: Langeweile – ein Thema für die Schule!	202
8	Literatur	205
9	Abbildungsverzeichnis	219
10	Tabellenverzeichnis	220
11	Anhang.....	221
A	Literaturrecherche.....	221
B	Langeweilespezifische Instrumente und Werteverteilung.....	224
C	Interkorrelationen der Langeweile-Skalen.....	236