

Inhalt

<i>Kerstin Rabenstein, Sabine Reh</i> Einleitung	9
---	---

I. Diskussionsimpulse

<i>Kerstin Rabenstein, Sabine Reh</i> Kooperative und selbstständigkeitsfördernde Arbeitsformen im Unterricht. Forschungen und Diskurse	23
---	----

<i>Kerstin Rabenstein</i> Das Leitbild des selbstständigen Schülers. Machtpraktiken und Subjektivierungsweisen in der pädagogischen Reformsemantik	39
---	----

II. Rekonstruktionen der Schüler-Schüler-Interaktionen beim kooperativen Arbeiten

<i>Götz Krummheuer</i> Kooperatives Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule	61
---	----

<i>Andreas Bonnet</i> „Hol's dir da hinten raus und halt die Klappe!“ Von Kooperation in aufgaben-basierten Lernumgebungen im Chemieunterricht, ihrem Scheitern und wie man beides erforschen kann	87
--	----

<i>Ute Bender</i> Wie Schüler Arbeitsanleitungen in der Werkstatt Schulküche gemeinsam deuten. Lernchancen im Haushaltslehre-Unterricht	109
---	-----

III. Rekonstruktionen von Schüler-Schüler-Interaktionen oder Lehrerstrategien in unterschiedlichen selbstständigkeitsorientierten didaktischen Arrangements

Friederike Heinzl, Norbert Kruse

Die Rückmeldung als selbstständigkeitsorientierte Lehr-Lernsituation -
Interaktionen beim Textüberarbeiten in der Grundschule 131

Christina Huf

Alltagspraktiken und Handlungsperspektiven von
Schulanfängerinnen beim Kooperieren in offenen
Unterrichtsarrangements der Grundschule 159

Karin Bräu

Die Beratung von Schülern im individualisierenden Unterricht
der Sekundarstufe. Strategien und Handlungsmuster der Lehrenden 173

IV. Entwicklung und Untersuchung von Unterrichtseinheiten

Martin Hänze, Florian Schmidt-Weigand, Simone Blum

Mit gestuften Lernhilfen im naturwissenschaftlichen Unterricht
selbstständig lernen und arbeiten 197

Ingo Eilks, Silvija Markić

Kooperatives Lernen im Chemieunterricht.
Konzipierung und Untersuchung von Unterrichtseinheiten
durch Partizipative Aktionsforschung 209

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 231