

Inhaltsverzeichnis

PROLEGOMENA	8
<i>Hinführung</i>	8
<i>Dank</i>	9
<i>Aufbau des Buches</i>	10
1 PROBLEMSTELLUNG, QUALITATIVE VORARBEITEN UND THEORETISCHE ÜBERLEGUNGEN	12
1.1 <i>Gesetzliche Lage und Abmeldestatistik</i>	12
1.2 <i>Bisherige Untersuchungen</i>	14
1.3 <i>Qualitativer Zugang – stummer Dialog</i>	20
1.4 <i>Theoretische Überlegungen als Voraussetzung für Hypothesen und Operationalisierung</i>	22
1.4.1 <i>Guter Religionsunterricht</i>	23
1.4.2 <i>Schulklima</i>	26
1.4.3 <i>Religiosität</i>	27
1.4.4 <i>Kognitive Dissonanz</i>	30
1.5 <i>Theoretisches Grundkonzept</i>	31
2 FRAGEBOGEN, ANLAGE UND STICHPROBE DER UNTERSUCHUNG	33
2.1 <i>Fragebogen</i>	33
2.2 <i>Anlage der Untersuchung</i>	35
2.3 <i>Stichprobe</i>	37
3 ÜBERBLICK ÜBER DIE DIMENSIONEN DER UNTERSUCHUNG	41
4 VERÄNDERUNGSTENDENZEN, BELIEBTHEIT UND WICHTIGKEIT DES RELIGIONSUNTERRICHTES (ABHÄNGIGE VARIABLEN)	45
4.1 <i>Wichtigkeit und Beliebtheit</i>	46

4.2	<i>Veränderungstendenzen</i>	49
4.2.1	Beteiligungstendenz bei AbmelderInnen vom Religionsunterricht	50
4.2.2	Abmeldetendenz bei TeilnehmerInnen am Religionsunterrichtes	53
4.2.3	Akzeptanz des Religionsunterrichtes bei der Gesamtstichprobe	56
4.3	<i>Zusammenhänge der abhängigen Variablen</i>	58
4.4	<i>Zusammenfassung</i>	59
5	EINFLUSSFAKTOREN – VORSTELLUNG DER UNABHÄNGIGEN VARIABLEN	60
5.1	<i>Religionsunterricht</i>	60
5.2	<i>Schulklima</i>	79
5.3	<i>Religiöse Sozialisation</i>	84
5.4	<i>Stellenwert des Religionsunterrichtes bei LehrerInnen und Direktion</i>	89
5.5	<i>Förderung des RU durch andere LehrerInnen</i>	93
5.6	<i>Zeitgewinn durch Abmeldung</i>	96
5.7	<i>Stundenplan</i>	100
5.8	<i>Einzelitems: Dienstgeber und Benotung</i>	103
5.9	<i>ReligionslehrerIn</i>	108
5.10	<i>Spiritualität</i>	117
5.11	<i>Sozialstatistische Daten</i>	124
	5.11.1 Geschlecht	124
	5.11.2 Schulstufe, Alter und Wohnumgebung	128
5.12	<i>Schultyp, Unterstufe und die Möglichkeit Ethikunterricht zu besuchen</i>	133
	5.12.1 Ethikunterricht	133
	5.12.2 Schultyp	139
	5.12.3 Schultyp in der Unterstufe	141

6	WOVON DAS ABMELDEVERHALTEN UND DIE AKZEPTANZ DES RU ABHÄNGEN – MULTIVARIATE VERFAHREN	144
6.1	<i>Gesamtstichprobe</i>	146
6.1.1	Akzeptanz des Religionsunterrichtes	146
6.1.2	Abmeldung – Teilnahme	149
6.1.3	Exkurs: Auswertung auf Klassenniveau	152
6.1.4	Zusammenfassung	155
6.2	<i>TeilnehmerInnen</i>	157
6.2.1	Abmeldetendenz	157
6.2.2	Gruppen von TeilnehmerInnen	161
6.2.3	Zusammenfassung	163
6.3	<i>AbmelderInnen</i>	165
6.3.1	Teilnahmetendenz	165
6.3.2	Gruppen von AbmelderInnen	169
6.3.3	Zusammenfassung	171
7	ZWEI SCHULEN IM VERGLEICH	173
8	DISKUSSION	177
8.1	<i>Kritische Reflexion</i>	177
8.2	<i>Zusammenfassende Ergebnisse und weiterführende Überlegungen</i>	179
	ANHANG	194
	<i>Handreichung zur Evaluierung</i>	194
	Einleitende Erklärungen	194
	Vorlage für Fragebögen	198
	Vergleichstabellen zur Evaluation	202
	<i>Abbildungsverzeichnis</i>	205
	<i>Tabellenverzeichnis</i>	206
	<i>Abkürzungsverzeichnis</i>	209
	<i>Literaturverzeichnis</i>	211