

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Eröffnungsrede	9
Hauptvorträge	
<i>Richard Meier</i>	
Grundschullehrerin werden zwischen Ausbildung und Studium	15
<i>Ursula Pilz</i>	
Zusammenfassung der Diskussion zum Hauptvortrag Meier	36
<i>Heinrich Besuden</i>	
Was brauchen die Studierenden im Hinblick auf die Praxis des Geometrieunterrichts?	38
<i>Wolfram Türke</i>	
Zusammenfassung der Diskussion zum Hauptvortrag Besuden	55
<i>Heinrich Winter</i>	
Problemorientierung des Sachrechnens in der Primarstufe als Möglichkeit, entdeckendes Lernen zu fördern	57
<i>Werner Jungk</i>	
Zusammenfassung der Diskussion zum Hauptvortrag Winter	93
<i>Gerhard Müller</i>	
Mathematiklernen als konstruktiver, entdeckender Prozeß nicht nur in der Grundschule, sondern auch in der Lehrerbildung? - dargestellt an der Arithmetik	95
<i>Kurt Peter Müller</i>	
Zusammenfassung der Diskussion zum Hauptvortrag Müller	114
<i>Wilhelm Schipper</i>	
Mathematikdidaktik als Berufswissenschaft der Grundschullehrerinnen	117
<i>Lothar Preußner</i>	
Zusammenfassung der Diskussion zum Hauptvortrag Schipper	132

Sektionsvorträge

Brita Hartmann

Ein Überblick über Modelle für die erste Phase der Ausbildung von Grundschullehrerinnen und -lehrern in der Bundesrepublik Deutschland	134
--	-----

Ursula Chaudhuri

Kinder mit Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht - Anregungen für die Ausbildung von Grundschullehrerinnen.....	145
---	-----

Lutz Gräser/Klaus Mede

Integration von Geometrie und Kunst für eine Didaktik des Sehens und der Raumerfahrung - Konsequenzen für die Ausbildung von Grundschullehrerinnen und -lehrern	154
---	-----

Klaus Hasemann

Empirische Untersuchungen zur geometrischen Begriffsbildung als Teil der Ausbildung von Grundschullehrerinnen und -lehrern	162
---	-----

Joachim Hrzan

Wie Lehramtsanwärterinnen und -anwärter für die Primarstufe ihre Geometrieausbildung a posteriori bewerten	169
--	-----

Hartwig Meißner

Geometrieausbildung Grundschule	182
---------------------------------------	-----

Christoph Selter

Schülerdokumente als Bezugspunkte für die mathematische Ausbildung von Grundschullehrerinnen	192
--	-----

Podiumsdiskussion	204
--------------------------------	-----

Anhang

Peter Bender u.a.

Empfehlungen zur fachmathematischen Ausbildung der angehenden Primarstufen-Lehrerinnen und -Lehrer	208
--	-----

Teilnehmerliste	226
------------------------------	-----