

# Inhaltsverzeichnis

|    |   |    |
|----|---|----|
| I  | <u>Das Symposium</u>  |    |
|    | <u>Programm, Verlauf, Ergebnisse</u> . . . . .  | 1  |
|    | Programm des Symposiums . . . . .   | 3  |
|    | Teilnehmer des Symposiums . . . . .   | 5  |
|    | Wolfgang Schulz   |    |
|    | Mathematik in der Grundschule . . . . .   | 11 |
|    | Felix von Cube  |    |
|    | Bericht über das Symposium "Mathematikunterricht in der<br>Grundschule" vom 21.11. - 25.11.1966 in Berlin . . . . . | 17 |
| II | <u>Beiträge zur Didaktik des Mathematikunterrichts in der<br/>Grundschule</u> . . . . .                             | 29 |
| 1  | Die Situation des Rechenunterrichts in der Grundschule und<br>die Notwendigkeit von Veränderungen . . . . .         | 31 |
|    | Erwin Voigt   |    |
|    | Zur gegenwärtigen Lage der Grundschule und des Anfangs-<br>rechenunterrichts in Deutschland . . . . .               | 31 |
|    | Rainer Biemel   |    |
|    | Mathematik anstatt Rechnen in der Grundschule . . . . .   | 47 |
|    | Zoltan P. Dienes  |    |
|    | Eine Übersicht über die gegenwärtige Lage . . . . .   | 51 |
|    | Herbert Meschkowski   |    |
|    | Die Bildung des Menschen durch die moderne Mathematik . . . . .   | 59 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 2   | Der Prozeß der mathematischen Begriffsbildung . . . . .                   | 71  |
|     | Zoltan P. Dienes  |     |
|     | Abstraktion und Generalisation . . . . .                                  | 71  |
|     | Zoltan P. Dienes  |     |
|     | Der Abstraktionsprozeß im einzelnen . . . . .                             | 91  |
| 3   | Neue Pläne . . . . .  | 97  |
|     | Matts Håstad  |     |
|     | Vorschlag für einen neuen Mathematik-Lehrplan für die                     |     |
|     | "Grundskola" in Schweden . . . . .  | 97  |
|     | Entwurf eines Mathematiklehrgangs für die Grundschule . . . . .           | 105 |
|     | Walter Jung   |     |
|     | Vorschläge zur Ergänzung eines Lehrplanes für den Rechen-                 |     |
|     | unterricht (Klassen 1 - 4) . . . . .                                      | 121 |
| 4   | Neue Arbeitsmittel . . . . .  | 127 |
|     | Matts Håstad  |     |
|     | Die Bemühungen des Nordischen Komitees für die Moderni-                   |     |
|     | sierung der Schulmathematik an den Grundschulen Schwe-                    |     |
|     | dens . . . . .  | 127 |
|     | Manfred Zimmermann  |     |
|     | Das mathematische Labor von Prof. Dr. Z. P. Dienes . . . . .              | 137 |
|     | Harro Kiendl und Peter Heyer  |     |
|     | Über Materialien, die als Ergänzung oder als Alternative                  |     |
|     | zu den "Logischen Blöcken" von Z. P. Dienes verwendet                     |     |
|     | werden können . . . . .   | 143 |
|     | Harro Kiendl  |     |
|     | Über die Verwendung von Lochkarten als selbstkontrol-                     |     |
|     | lierendes Unterrichtsmittel . . . . .                                     | 149 |
| III | <u>Zur Ausbildung von Mathematiklehrern für die Grundschule</u> . . . . . | 157 |
|     | Zoltan P. Dienes  |     |
|     | Bemerkungen zur Lehrerbildung . . . . .                                   | 159 |
|     | Zoltan P. Dienes  |     |
|     | Kriterien für eine erfolgreiche Lehrerbildung . . . . .                   | 163 |

|  |     |
|--|-----|
| Peter Heyer  |     |
| Anmerkungen zur Ausbildung von Grundschullehrern für<br>den Unterricht in den ersten Schuljahren . . . . .                               | 169 |
| <u>Anhang</u> . . . . .  | 175 |
| Hans Heise   |     |
| Bericht über die Tagung "Mathematics Learning" des<br>UNESCO-Instituts für Erziehung in Hamburg vom 10. bis<br>13. Januar 1966 . . . . . | 177 |
| Hellmut Niederschuh  |     |
| Literaturhinweise zum Mathematikunterricht in der Grund-<br>schule . . . . .   | 183 |