

Inhalt

Einleitung	5
Logik/Mengen/Relationen	9
<i>Heinrich Besuden</i> Was bedeutet Logik im Mathematikunterricht der Grundschule?	10
<i>Heinz Griesel</i> Mengensprache als Verständigungsmittel	21
<i>Roland Schmidt</i> Probleme der Mengendarstellung	21
<i>Roland Schmidt</i> Die Gleichheit von Dingmengen	39
<i>Knut Rickmeyer</i> Relationen im ersten und zweiten Schuljahr ..	49
Größen/Sachrechnen	69
<i>Heinrich Winter</i> Der Beitrag des modernen Mathematikunterrichts der Grundschule zur Welterschließung	70
<i>Dietmar Großhans</i> Strukturierung von Textaufgaben mit Hilfe nichtverbaler Zeichensysteme	87
<i>Heinrich Winter</i> Kreatives Denken im Sachrechnen	98
<i>Hermann Maier</i> Vom Sachrechnen zur sachlogischen Mathematik	112
<i>Alfred Kriegelstein</i> Übung im Mathematikunterricht	125
Geometrie	137
<i>Roland Schmidt</i> Topologische Aufgabenstellungen für das erste und zweite Schuljahr	138
<i>Anton Ottmann</i> „Spiegelung“ als Beispiel einer differenzierten Unterrichtseinheit	162
<i>Martin Glatfeld</i> Geometrisches Zeichnen in der Primarstufe ..	179
<i>Heinrich Besuden</i> Zur Raumgeometrie in der Grundschule	198
Studienhilfe und Bibliographie	205
<i>Jürgen Epping</i> Studienhilfe	206
Bibliographie zur Studienhilfe	211
Anmerkungen	215
Quellenverzeichnis	220