

Inhalt

Einleitung	5
Grundschulreform und Mathematik	
Resolution des „Arbeitskreises Grundschule e. V.“	8
Empfehlungen und Richtlinien zum Mathematikunterricht in der Grundschule	13
Reform des Mathematikunterrichts	23
<i>Heinz Griesel</i> Tradition und Fortschritt im Mathematikunterricht der Grundschule	24
Lehren und Lernen	35
<i>Josef Lauter</i> Lernziele im Mathematikunterricht der Grundschule	36
<i>Helmut Freund</i> Förderung des schlußfolgernden Denkens	44
<i>Hendrik Radatz</i> Fehlerdiagnose und innere Differenzierung ...	54
<i>Gerhard Homann</i> Lernorientierte Spiele im Mathematikunterricht	61
<i>Jürgen Epping</i> Arbeitsmittel im Mathematikunterricht des ersten Schuljahres	69
Arithmetik	87
<i>Roland Schmidt</i> Rechnen im Mathematikunterricht der Grundschule	88
<i>Heinrich Winter</i> Steigerung arithmetischer Fähigkeiten im neuen Mathematikunterricht	101
<i>Wolfgang Schmittziel</i> Von Mengen zur Zahl	138
<i>Rudolf Borges</i> Zahlwort und Bündeln	148
<i>Günter Stein</i> Die Begründung der Addition und Subtraktion durch Mengenmodelle	160
<i>Roland Schmidt</i> Gleichungen und Ungleichungen	165
<i>Heinz Griesel</i> Die arithmetischen Grundverknüpfungen aus Operatorsicht	180
<i>Emanuel Röhl</i> Das Verfahren der schriftlichen Multiplikation	205
<i>Roland Schmidt</i> Das Problem des Divisionsalgorithmus	230

Studienhilfe	243
Bibliographie zur Studienhilfe	255
Anmerkungen	260
Quellenverzeichnis	264