

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Einleitung | 5 |
| Grundschulreform und Mathematik | |
| Resolution des „Arbeitskreises Grundschule e. V.“ | 8 |
| Empfehlungen und Richtlinien zum Mathematikunterricht in der Grundschule | 13 |
| Reform des Mathematikunterrichts | 23 |
| <i>Heinz Griesel</i> Tradition und Fortschritt im Mathematikunterricht der Grundschule | 24 |
| Lehren und Lernen | 35 |
| <i>Josef Lauter</i> Lernziele im Mathematikunterricht der Grundschule | 36 |
| <i>Helmut Freund</i> Förderung des schlußfolgernden Denkens | 44 |
| <i>Hendrik Radatz</i> Fehlerdiagnose und innere Differenzierung ... | 54 |
| <i>Gerhard Homann</i> Lernorientierte Spiele im Mathematikunterricht | 61 |
| <i>Jürgen Epping</i> Arbeitsmittel im Mathematikunterricht des ersten Schuljahres | 69 |
| Arithmetik | 87 |
| <i>Roland Schmidt</i> Rechnen im Mathematikunterricht der Grundschule | 88 |
| <i>Heinrich Winter</i> Steigerung arithmetischer Fähigkeiten im neuen Mathematikunterricht | 101 |
| <i>Wolfgang Schmittziel</i> Von Mengen zur Zahl | 138 |
| <i>Rudolf Borges</i> Zahlwort und Bündeln | 148 |
| <i>Günter Stein</i> Die Begründung der Addition und Subtraktion durch Mengenmodelle | 160 |
| <i>Roland Schmidt</i> Gleichungen und Ungleichungen | 165 |
| <i>Heinz Griesel</i> Die arithmetischen Grundverknüpfungen aus Operatorsicht | 180 |
| <i>Emanuel Röhl</i> Das Verfahren der schriftlichen Multiplikation | 205 |
| <i>Roland Schmidt</i> Das Problem des Divisionsalgorithmus | 230 |

| | |
|---|-----|
| Studienhilfe | 243 |
| Bibliographie zur Studienhilfe | 255 |
| Anmerkungen | 260 |
| Quellenverzeichnis | 264 |