

Inhalt

Geleitwort (G. PICKERT)	7
Einführung (B. ANDELFINGER — F. NESTLE)	11
<i>A. Entwicklungen</i>	
I. Erneuerungen des Unterrichtsinhalts (B. ANDELFINGER)	13
II. Erneuerungen der Unterrichtsform (F. NESTLE)	28
III. Der Ertrag (B. ANDELFINGER)	37
<i>B. Die gegenwärtige Situation</i>	
I. Notwendigkeit einer Unterrichtsreform (B. ANDELFINGER)	50
II. Probleme einer Unterrichtsreform (B. ANDELFINGER) .	57
<i>C. Grundlagen für eine neue Schulmathematik</i>	
I. Der Stoffplan (B. ANDELFINGER)	66
II. Der Lernprozeß (B. ANDELFINGER)	71
III. Die Form eines Lehrbuchs (F. NESTLE)	87
<i>D. Ergebnisse</i>	
I. Stoffgliederungen (B. ANDELFINGER)	98
II. Bemerkungen zu den Lehrplanvorschlägen (B. ANDELFINGER)	105
<i>E. Verzeichnis von unterrichtlichen Hilfsmitteln</i>	176