

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Einführung	5
Entwicklung des Zahlbegriffs beim Kind	6
Fördermöglichkeiten im Spiel	13
Wahrnehmung	13
Figur—Grund—Wahrnehmung	13
Wahrnehmungsbeständigkeit	24
Wahrnehmung der Positionen und Beziehungen	30
Akustische Wahrnehmung	37
Nachahmung	41
Eigenschaften und Strukturen	43
Gruppenbildung	43
Gruppenbildung nach einem Merkmal	43
Gruppenbildung nach zwei und mehr Merkmalen	59
Merkmale benennen	64
Frage- und Ratespiele	67
Beziehungen	68
Intensitätsbeziehungen	69
Zweierbeziehung	76
Reihenbildung	78
Zufällige Reihung	79
Abfolgen	82
Mächtigkeiten	87
Mächtigkeitsvergleich	87
Wesensbestimmte Zuordnung	91
Stück-für-Stück-Zuordnung	94
Anzahlveränderungen	99
Erhaltung der Mächtigkeit	102
Raumerfahrung	105
Mengen	111
Mengensymbole	111
Mengenbilder	114
Bestimmung der Anzahl	121
Abzählreime	122
Zählspiele	123
Mengenbestimmung	126
Zählen	138
Abzählreime	140
Rangreihen bilden	141
Bildergeschichten	146
Zahlbestimmung	147
Ordnungszahlen	154
Umgang mit Mengen und Zahlen	156
Ziffern	164
Schlußwort	167