

# Inhalt

## SERIE I: MENGEN UND LOGIK

<i>Spielfolge A: Ja-Nein-Spiele</i>	11
Vorbemerkungen: Warum Ja-Nein-Spiele?	11
Übersicht über die Altersstufen	13
Spiel 1: Wer baut die meisten Türme?	13
Spiel 2: Gleiche Türme sind verboten	14
Spiel 3: Türme ablegen	16
Spiel 4: Das Drei-Fragen-Spiel	17
Spiel 5: Paßt der Turm?	20
Spiel 6: Ein Turm für zwei Karten	21
Zwischenbemerkungen: Kummer mit den Regelkärtchen?	23
Spiel 7: Regeln für den Schlangenkopf	26
Spiel 8: Türme würfeln	27
Spiel 9: Regelraten mit einem Ja-Feld	28
Spiel 10: Wer findet eine neue Regel?	30
Spiel 11: Regelraten mit zwei Ja-Feldern	31
Spiel 12: Welche Regel bringt mehr Türme?	34
Spiel 13: Je weniger Wörter, um so länger die Regel	36
Schlußbemerkung zur Folge A: Noch mehr Ja-Nein-Spiele?	38
<i>Spielfolge B: Torspiele</i>	39
Vorbemerkungen: Das Spielglück wird beeinflusst	39
Übersicht über die Altersstufen	40
Spielregeln für alle Torspiele	41
Spielfiguren für die Torspiele	42
Spiel 1: Rund um den Stern	44
Spiel 2: Der Irrgarten	46
Spiel 3: Hindernisrennen	47
Spiel 4: Die Dreiecksjagd	49
<i>Spielfolge C: Unterschiedsspiele</i>	52
Übersicht über die Altersstufen	53
Spiel 1: Wer baut die meisten Paare?	54
Spiel 2: Hast du einen passenden Turm?	55
Spiel 3: Viele passen zu einem Turm	56
Spiel 4: Legodomino	57

Spiel 5: Wer schließt die Dreierfolge? . . . . .	58
Spiel 6: Legomühle im Dreieck . . . . .	59
Spiel 7: Legomühle im Quadrat . . . . .	62
Spiel 8: Kreisspiele . . . . .	63
Spiel 9: Polygonspiele . . . . .	67
Spiel 10: Welche Regel bringt die meisten Paare? . . . . .	68

## SERIE II: ZAHLEN

Vorbemerkungen . . . . .	70
Übersicht über die Altersstufen . . . . .	73
<i>Spielfolge A: Ordnungsspiele</i> . . . . .	74
Spiel 1: Wer hat den wertvollsten Turm? . . . . .	75
Spiel 2: Davor – Dazwischen – Dahinter . . . . .	77
Spiel 3: Wir bauen geordnete Ketten . . . . .	79
<i>Spielfolge B: Bündelungsspiele</i> . . . . .	81
Spiel 1: Mengen und Türme . . . . .	81
Spiel 2: Türme und Mengen . . . . .	85
<i>Spielfolge C: Nimm-Gib-Spiele</i> . . . . .	86
Nimm-Gib-Spiel . . . . .	87
Bemerkungen für den Mathematiker . . . . .	90
<i>Anhang</i> . . . . .	93
Spieldausstattung . . . . .	93