

Inhaltsverzeichnis

Erste Titelseite	... 1
Widmung, Mottos	... 3
Zum Buch / Autor	... 6
Die üblichen Methoden (DM) der Didaktik	... 7
Naives 7 – Leise Zweifel 9 – Die (DM) an sich: Identität, System, Klasseneinteilung, Widerspruch, Allgemeinheit, Vertretertheorie, Sprache 11	
Reflexion der üblichen Methoden (DM) der Didaktik	... 23
Die (DM) sind die Methoden der Mathematik 23 – (DM) und Begriff 24 – Klasseneinteilung, circulus vitiosus, Invarianten, definieren 29 – Widersprüche und soziale Konflikte 30 – Alle (DM) – Sätze sind SOLL – Sätze 33 – Mathematik ist Herrenwissen, Nichtexistenz sachangemessener Didaktikmittel 34	
Untersuchen der Hauptvermutung	... 36
Historisch 37 – semantisch 47 – ökonomisch 57 – politisch 64 – wissenschaftsbezogen 71	
Sieben Methoden der Prozessualen Didaktik	... 109
Vorspiel 110	
Der Hauptprozeß der Methoden – Genese 111	
Der Widerspruch des Hauptprozesses 127	
Das Lösen des Widerspruchs des Hauptprozesses 130	
Sieben neue Prozeßmethoden (PM´) 135	
Gleichwerden der Ungleichen und Nichtidentität des Identischen 136 – Vom dinghaften System zur prozessualen Totalität 150 – Klasseneinteilungen und das Sich – Gliedern didaktischer Totalitäten 155 – Ausschluß des Widerspruchs und Einschließen prozessualer Widersprüche 162 – Vom abstrakt Allgemeinen zum konkreten Verallgemeinern (Vom Erkennen des Aneignens) 175 – Vom abstrakten Begriffsvertreter zum konkreten Kategorie – Vermitteln 188– Dingsprache und Prozessuales Sprechen 201	