

Inhalt

<i>Joybrato Mukherjee (Gießen)</i>	
Zum Geleit.....	1
<i>Maik Walter (Berlin) & Patrick Grommes (Dublin)</i>	
Die Entdeckung des fortgeschrittenen Lerners in der Varietätenlinguistik.....	3
1. Fortgeschrittene Lernervarietäten: Zweitspracherwerbstheoretische Perspektiven	
<i>Christiane Bongartz (Köln)</i>	
Cross-linguistic comparability of advanced learner varieties – some methodological considerations.....	29
<i>Natascha Sahonenko (Heidelberg) & Barbara Schmiedtová (Heidelberg)</i>	
Die Rolle des grammatischen Aspekts in der Ereignis-Enkodierung: Ein Vergleich zwischen tschechischen und russischen Lernern des Deutschen.....	45
<i>Nicole Schumacher (Berlin)</i>	
The Role of Grammatical Aspect in the Comprehension of Tense: Evidence from Advanced Learner Varieties L1 Italian – L2 German.....	73
<i>Heide Wegener (Potsdam)</i>	
Der Erwerb eines komplexen morphologischen Systems in DaZ: Der Plural deutscher Substantive.....	93
2. Fortgeschrittene Lernervarietäten: Korpuslinguistische Perspektiven	
<i>Anke Lüdeling (Berlin)</i>	
Mehrdeutigkeiten und Kategorisierung: Probleme bei der Annotation von Lernerkorpora.....	119
<i>Ursula Maden-Weinberger (Lancaster)</i>	
Modality as Indicator of L2 Proficiency? A corpus-based investigation into advanced German interlanguage.....	141
<i>Marcus Callies (Marburg) & Konrad Szczesniak (Sosnowiec)</i>	
Argument Realisation, Information Status and Syntactic Weight – A Learner-Corpus Study of the Dative Alternation.....	165
<i>Ulrike Gut (Augsburg)</i>	
Phonology in advanced learners of German.....	189
Verzeichnis der AutorInnen.....	209