

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1. Einleitung - männliche Sorgenkinder	9
2. Überblick zu aktuellen Forschungsbefunden	12
2.1 Geräteausstattung und Gerätenutzung	12
2.2 Wirkungsforschung Fernsehen und Schulleistung	13
2.3 Wirkungsforschung Computerspiele und Schulleistung	17
3. Erklärungsansätze zum Zusammenhang von Mediennutzung und Schulleistung	21
3.1 Zeitverdrängungshypothese	22
3.2 Inhaltshypothese	31
3.2.1 Mediengewalt und Aggressivität	31
3.2.2 Mediengewalt, Aggressivität und die Bedeutung für den Schulerfolg	41
3.3 Löschungshypothese	43
4. Empirische Ergebnisse der KFN-Schülerbefragung	48
4.1 Methode und Stichprobenbeschreibung	48
4.2 Ergebnisse der Grundschülerbefragung	54
4.2.1 Medienausstattung	54
4.2.2 Medienzeiten	58
4.2.3 Medieninhalte	62
4.3 Ergebnisse der Befragung der Neuntklässler	75
4.3.1 Medienausstattung	75
4.3.2 Medienzeiten	79
4.3.3 Medieninhalte	84
4.4 Schwerpunktauswertungen	91
4.4.1 Mediennutzung und Schulleistung (4. Klasse)	91
4.4.2 Medieninhalte und Gewaltprävalenz (9. Klasse)	103
4.4.3 Computerspielsucht (9. Klasse)	113
5. Diskussion und Ausblick	127
Literaturverzeichnis	137