

Kinder & Mathematik

Was Erwachsene wissen sollten

4 Warum und für wen wir dieses Buch geschrieben haben

KAPITEL 1

8 Erkennen Sie die Fähigkeiten Ihres Kindes!

Warum Kinder Schafe und Ziegen zusammenzählen,
um das Alter eines Kapitäns zu ermitteln

KAPITEL 2

16 Kinder denken anders

Warum ein halber Bus zum Auswärtsspiel fahren muss

KAPITEL 3

26 Kinder sind Entdecker

Warum man Kindern ermöglichen sollte, eigene Lösungswege zu gehen

KAPITEL 4

36 Mit Fehlern darf gerechnet werden

Warum ‚ENIE‘ ein Grund zur Belustigung wie auch zur Verärgerung sein kann

KAPITEL 5

44 Mathematik ist keine bittere Medizin

Was eine Münzreihe und Lotto miteinander zu tun haben

| | |
|------------|--|
| 60 | KAPITEL 6 Was Kinder am Ende der Grundschulzeit können sollten Warum Ausrechnen-Können nicht ausreicht |
| 78 | KAPITEL 7 Was ist Leistung im Mathematikunterricht? Warum unterstützen wichtiger ist als auslesen |
| 86 | KAPITEL 8 Rechenschwäche ist keine Krankheit Wie Erwachsene Kinder manchmal beim Lernen behindern |
| 98 | KAPITEL 9 Das leistungsstarke Kind – das vernachlässigte Kind? Warum Matilda von ihrem Vater als Lügnerin und Betrügerin bezeichnet wird, obwohl sie richtig rechnet |
| 108 | Nachwort |
| 110 | Anmerkungen und Literatur |