

Inhaltsverzeichnis

Hans-Joachim Vollrath zum 60. Geburtstag.....	7
Hans-Georg Steiner, Bielefeld: Mathematikdidaktik von Ideen, Begriffen und Problemen aus - Hans-Joachim Vollraths Beiträge zur Entwicklung und Konsolidierung unserer Wissenschaft.....	8
Schriftenverzeichnis von Hans-Joachim Vollrath.....	16
Herbert Glaser und Otto Kuropatwa, Würzburg: Hans Joachim Vollrath als Hochschullehrer und Mensch aus der Sicht zweier Mitarbeiter	21
Hans-Georg Weigand, Oldenburg: Mein Einstieg in die Didaktik bei Hans-Joachim Vollrath	25
Erhard Anthes, Ludwigsburg: Mechanische Rechenmaschinen in der Schule	32
Kristina und Jürgen Appell, Würzburg: Proportionalität, Parametrisierungen, Phasenporträts.....	41
Peter Baptist, Bayreuth: Wandel in der Betrachtungsweise - Beobachtungen an einem historischen Beispiel	46
Hans-Günther Bigalke, Hannover: Chaos oder Zufall?	55
Willibald Dörfler, Klagenfurt: Haben wir Mathematik im Kopf?.....	63
Siegfried Dürschlag, Bamberg: Umgangssprachliche Bedeutungsinhalte als Ansatz bei der Entwicklung von Strategien der Begriffsbildung (Der pragmatische Aspekt für den Unterricht)	72
Walther L. Fischer, Erlangen-Nürnberg: Die Formale Begriffsanalyse als Werkzeug in der Mathematikdidaktik.....	80
Rudolf Fritsch, München: Bemerkungen zum Satz von Napoleon - Barlotti im Unterricht.....	89
Heinz Griesel, Kassel: Von enaktiven zu verinnerlichten Verfahrenshilfsmitteln beim Aufbau der Rechenfertigkeit des Addierens im 1. Schuljahr	96
Lisa Hefendehl-Hebeker, Augsburg: Beträge - anschaulicher Gehalt und mathematische Form.....	101

Hermann Heineken, Würzburg: Hare - Niemeyer und d'Hondt - Ein Vergleich	109
Gerhard Holland, Gießen: Zur maschinellen Lösung geometrischer Konstruktionsaufgaben	117
Arnold Kirsch und Werner Blum, Kassel: Bemerkungen zu einer bekannten "probabilistischen Paradoxie"	125
Peter Kirsche, Augsburg: Zum Problem der Schülerorientierung im Mathematikunterricht der Hauptschule.....	134 ^o
Detlef Laugwitz, Darmstadt: Ein Wendepunkt in der Auffassung vom Unendlichen: Riemann und die Mathematik als Denken in Begriffen	142
Norbert Matros, Landau in der Pfalz: Zahl und Sprache	149 ^o
Regina D. Möller, Landau in der Pfalz Vorstellungen als Stützpunkte zum Unterrichten von Größen	157
Günter Pickert, Gießen: Entstehung eines synthetischen Beweises.....	162
Hans-Christian Reichel, Wien: Fundamentale Ideen der Angewandten Mathematik.....	168
Harald Scheid, Wuppertal: Der Fetisch der Ganzzahligkeit.....	179
Alfred Schreiber, Flensburg: Queneau, Mathematik und "Potentielle Literatur"	185
Gert Schubring, Bielefeld: Euklid versus Legendre in Italien. Eine Fallstudie zur kulturellen Spezifität des Geometrieunterrichts	188
Hans Schupp, Saarbrücken: Der zerbrochene Stock.....	195
Heinz Schwartze, Gießen: Zur Umkehrung axonometrischer Parallelprojektionen	204
Helmut Siemon, Reichenberg/Würzburg: Über Steiner Tripel- und Quardrupelsysteme.....	213
Horst Struve, Landau in der Pfalz: Zur Entwicklung des Wahrscheinlichkeitsbegriffs	220

Michael Toepell, München: Projektive Geometrie in der Schule? - Anmerkungen zu einem vergessenen Gebiet.....	228
Günter Törner und Stefan Grigutsch, Duisburg: "Mathematische Weltbilder" bei Studienanfängern - Quintessenz einer Erhebung	237
Ursula Viet, Osnabrück: Mathematikaufgaben und Lebenswirklichkeit - für Schüler zwei Paar Stiefel?	246
Ingo Weidig, Landau in der Pfalz: Abbildungsgeometrie, ein "Irrweg" des Geometrieunterrichts?	251
Hartmut Wellstein, Flensburg: Physikalische Experimente als Anreiz, Analysis zu lernen.....	259
Thomas Weth, Würzburg: Schöpferisches Tun durch Begriffsbildung im Geometrieunterricht	264
Heinrich Winter, Aachen: Die Fermat-Torricelli-Aufgabe - oder: Die Unersetzbarkeit der Elementargeometrie für die mathematische Allgemeinbildung	272
Peter Zahn, Darmstadt: Zeichen als mathematische Gebrauchsgegenstände. Ein Beitrag zur Philosophie der Mathematik	282
Herbert Zeitler, Bayreuth: Über reguläre Sternpolyeder	290
Peter Zimmermann, Speyer: Gymnasialer Mathematikunterricht. Ein Blick auf heutige und mögliche künftige Strukturen.....	300