Inhalt

EINLEITUNG 1

TEIL I
SPIELTHEORETISCHE GRUNDLAGEN 4

1. Spieltheorien 8
   a) Umfassende Spieltheorien 8
   b) Einzeluntersuchungen zum Kinderspiel 16
      (1) Entwicklungspsychologisch ausgerichtete Untersuchungen 17
      (2) Sozialpsychologisch ausgerichtete Untersuchungen . . 26
      (3) Anthropologisch ausgerichtete Untersuchungen 32
2. Zum Spielbegriff 36
   a) Definitionsversuche 36
   b) Wesensmerkmale des Spiels 39
   c) Spiel und Arbeit 45
   d) "Play" und "game" 48
3. Folgerungen für den pädagogischen Spieleinsatz 54

TEIL II
SPIELPÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN 57

1. Das Spiel in der Geschichte der Pädagogik 58
   a) Comenius, Locke, Rousseau 59
   b) Die Philanthropen 63
      (1) Grundzüge philanthropischer Pädagogik 63
      (2) Die "Spielmethode" 65
      (3) Lernspiele und Fremdsprachenunterricht 70
      (4) Spielpädagogik und Spielpraxis im 18. Jahrhundert . 76
   c) Die Reformpädagogische Bewegung 79
   d) Aspekte pädagogischen Spieleinsatzes 87

2. Formen des Spiels im Unterricht 91
a) Das Problem der Einteilung der Spiele 91
b) Gegenwärtige Spieldiskussion 95
(1) Plan- und Simulationsspiel 96
(2) Soziales Rollenspiel 100
c) Kritische Anmerkungen zur heutigen Spielpädagogik . . . 105

ZUSAMMENFASSUNG 108

LITERATURVERZEICHNIS 110