

INHALTSVERZEICHNIS

H. Kautschitsch - W. Metzler

Vorwort	7
---------------	---

ANSCHAUUNG IM ABSTRAKTIONS- UND PROBLEMLÖSEPROZESS

K. Boeckmann	Funktionen des Films bei der Veranschaulichung von (insbesondere abstrakten) Lehrinhalten	12
U. Aeschbacher	Schematische Anschauung: Ein gestalt-psychologisches Erbe in Beispielen	33
W. Dörfler	Qualität mathematischer Begriffe und Visualisierung	44
G. Malle	Problemlösen und Visualisieren in der Mathematik	65
G. Hanisch <i>gelesen</i>	Visuelle Vorstellungen	122

ANSCHAUUNG IM MATHEMATIKUNTERRICHT

H. Kautschitsch	Die Bedeutung des bewegten Bildes für den Mathematikunterricht	133
F. Wille	Mathematische Anschauung in Erzählungen	157
M. Borovcnik	Visualisierung als Leitmotiv in der Statistik	192
H.J. Bentz - M. Borovcnik	Mittelwert, Median und Steuerung	208
W. Beitzte	Schulfernsehen im Mathematikunterricht Evaluation von Kursen	221

ANSCHAUUNG IN DER GLEICHUNGSLEHRE

W. Fraunholz	Gleichungslehre und Schulfernsehen	232
B. Wollring	Modelle zur Veranschaulichung der Gleichung $a \cdot b = c$	252
W. Metzler - A. Überlaa	Attraktion beim Newton-Verfahren Zur Lösung der Gleichung $z^3 - 1 = 0$	267

BEGLEITTEXTE ZU DEN FILMEN

G. Bielig-Schulz, E. Kunert, W. Rohm, J. Schormann, Ch. Schulz, F. Wille, B. Wollring	Das Newton-Verfahren zur Lösung nicht- linearer Gleichungen	288
W. Droege - C. Maraun - W. Metzler	Gibt es eine Quadratzahl, deren Doppeltes wieder eine Quadratzahl ist?	297
R. Schaper	Lineare Abbildungen und Matrizen	305
B. Broeker - E. Karsten - E. Müller - G. Ossimitz - M. Schulz-Reese, R. Thöle	Gleich geht's los	310
Teilnehmerliste		317