

# INHALT

<i>Prof. Dr. H.-J. Arnold, Duisburg</i> Geometrische Algebra in fachdidaktischer Sicht . . . . .	9
<i>Prof. Dr. R. Bodendiek, Kiel</i> Graphentheorie in den Sekundarstufen . . . . .	33
<i>Akad. ORat Dr. R. Jeuck, Duisburg</i> Das Arbeiten in einer problemorientierten und in einer maschinengebundenen Programmiersprache im Zusammenhang mit dem Arbeiten in LERN . . . . .	53
<i>Prof. Dr. M. Leppig, Duisburg</i> Ein Arbeitsmittel zur Datenverarbeitung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe. . . . .	67
<i>Prof. Dr. Georges Papy, Brüssel</i> Mathematics Teaching . . . . .	77
<i>Akad. ORat J. Rasch, Duisburg</i> Konstruktion von chromatisch kritischen Graphen. . . . .	101
<i>Dr. Charlotte Schönbeck, Prof. Jürgen Schönbeck, Heidelberg</i> Ein punktsymmetrisches Spiel . . . . .	113
<i>Wiss. Ass. H. Schumacher, Duisburg</i> Von elementaren Rechenübungen zum Arbeiten mit Bewertungen für Ecken und Kanten . . . . .	119
<i>Prof. Dr. G. Simm, Duisburg</i> Mengen als Gegenstand von Übungen des Axiomatisierens. . . . .	135
<i>Prof. Dr. R. Stübe, Bonn</i> Zur Behandlung der Kongruenzgeometrie in der Sekundarstufe I . . . . .	149
<i>Prof. Dr. K. Wagner, Duisburg</i> Über einen Haupthilfssatz zur Analysis . . . . .	163
Register . . . . .	173