

Inhaltsverzeichnis

| | |
|-------------------------|---|
| Einführung | 5 |
|-------------------------|---|

| | |
|------------------|----------------------|
| <i>Sequenzen</i> | <i>Zeiteinheiten</i> |
|------------------|----------------------|

| | | |
|-----------------------------------|--|----|
| Ordnung natürlicher Zahlen | 1. Die Stellenwertschreibweise unserer Zahlen | 8 |
| | 2. Ordnung natürlicher Zahlen durch den Zahlenstrahl | 11 |
| | 3. Rundungsregeln | 14 |

| | | |
|----------------------------|---|----|
| Grundrechnungsarten | 1. Vorteilhaftes mündliches Addieren und Subtrahieren | 17 |
| | 2. Schriftliche Addition | 20 |
| | 3. Lösung einer Sachsituation durch einen Lösungsplan (+/-) | 23 |
| | 4. Zusammenhänge zwischen Rechenoperationen: Addition — Multiplikation/Subtraktion — Division | 26 |
| | 5. Schriftliche Multiplikation | 29 |
| | 6. Der operative Zusammenhang zwischen Multiplikation und Division | 32 |
| | 7. Schriftliche Division | 35 |
| | 8. Lösung einer Textaufgabe zu den vier Grundrechnungsarten | 38 |

| | | |
|-----------------------|--|----|
| Bruchrechnen I | 1. Darstellen und Benennen von konkreten Brüchen | 41 |
| | 2. Der Bruch als konkrete Handlungsanweisung | 44 |
| | 3. Darstellen von Brüchen am Zahlenstrahl | 47 |
| | 4. Kürzen und Erweitern einfacher Brüche | 50 |
| | 5. Rechnen mit Brüchen im anschaulichen Bereich | 53 |

| | | |
|------------------------|--|----|
| Bruchrechnen II | 1. Echte und unechte Brüche | 56 |
| | 2. Addition und Subtraktion gleichnamiger Brüche | 59 |
| | 3. Addition und Subtraktion ungleichnamiger Brüche | 62 |
| | 4. Addition und Subtraktion gemischter Zahlen | 65 |
| | 5. Multiplikation mit Brüchen | 68 |
| | 6. Division von Brüchen | 71 |
| | 7. Lösung einer Sachaufgabe mit Brüchen | 74 |

| | | |
|----------------------|---|----|
| Dezimalbrüche | 1. Erfassen der dezimalen Schreibweise von Brüchen als Teil unseres Zahlensystems | 77 |
| | 2. Umwandeln der Bruchschreibweisen über die Stellenwerttafel | 80 |
| | 3. Addition und Subtraktion von Dezimalbrüchen | 83 |
| | 4. Multiplikation mit Dezimalbrüchen | 86 |
| | 5. Division von Dezimalbrüchen durch eine ganze Zahl | 89 |

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| Umgang mit Größen | 1. Rechnen mit einfachen 100teiligen Größen | 92 |
| | 2. Einordnung von Längen, Gewichten und Hohlmaßen in ein einheitliches Maßsystem | 95 |
| | 3. Umrechnung bei Zeitmaßen | 98 |
| | 4. Wir rechnen mit Uhrzeiten | 101 |
| | 5. Der Zusammenhang zwischen Raum- und Hohlmaßen | 104 |

| <i>Sequenz</i> | <i>Zeiteinheiten</i> |
|------------------------------------|--|
| Umgang mit Rechenausdrücken | 1. Ableitung einfacher Rechenregeln (Klammerregel/Punkt vor Strich) 107 2. Schrittweise Berechnung komplexer Rechenausdrücke 110 3. Erarbeiten eines Rechenplanes aus einer Sachsituation und Umsetzen in einen Rechenausdruck 113 |
| Gleichungen | 1. Entwicklung einer Gleichung aus einem einfachen Sachzusammenhang 116 2. Gleichungslösung über eine Hilfsgleichung 119 |
| Geometrie I | 1. Gebrauch der Zeichengeräte, Lineal und Geodreieck 122 2. Umgang mit Quadrat und Rechteck 125 3. Zeichnen des Klassenzimmergrundrisses im Maßstab 1 : 50 128 4. Umfangsberechnung von Rechteck und Quadrat 131 5. Flächenvergleiche durch Auslegen mit Maßquadraten 134 6. Flächenberechnungen bei Rechteck und Quadrat 137 |
| Geometrie II | 1. Die verschiedenen Winkelarten 140 2. Messen und Zeichnen von Winkeln 143 3. Erfahrungen mit der Achsensymmetrie 146 4. Zeichnen achsensymmetrischer Abbildungen 149 5. Symmetrische Figuren durch Verschiebung 152 6. Symmetrische Figuren durch Drehung 155 |