

Inhaltsverzeichnis

1.	Anlage der Untersuchung	5
1.1.	Vorbemerkung	5
• 1.2.	Lehrerkognition und Handlungsperspektive in der Unterrichtsforschung	17
• 1.2.1.	Neuere Ansätze in der Unterrichtsforschung	17
1.2.2.	Zur Technologieproblematik	32
1.2.3.	Forschungsdiesiderate	37
• 1.3.	Lehrerkognitionen und Mathematikunterricht - Analysen von empirischen Untersuchungen über den Mathematiklehrer	40
• 1.3.1.	Zur Erforschung subjektiver Unterrichtstheorien von Mathematiklehrern - Bericht über zwei Fallstudien zu subjektiven Hintergründen des Lehrerhandelns im Mathematikunterricht (HEYMANN)	41
1.3.2.	Untersuchungen zur Unterrichtsvorbereitung von Mathematiklehrern (BROMME et al.)	48
1.3.3.	Zur sozialen Organisation von Wissen im Mathematikunterricht - erziehungssoziologische Untersuchungen zum Mathematikunterricht und zur fachspezifischen Sozialisation von Mathematiklehrern (PFEIFFER et al.)	59
1.4.	Fragestellungen, Planung und Methoden der Untersuchung	68
1.4.1.	Entwicklung des Fragebogens, Schwerpunktsetzungen einer Bestandsaufnahme des Mathematikunterrichts in der SII	70
1.4.2.	Curriculare Begründungsmuster: subjektive Lehrertheorien bei der Auswahl und Begründung von Inhalten und Methoden im Mathematikunterricht der SII	85
1.4.3.	Subjektive Lehrertheorien zu Schülerleistungen, Lernschwierigkeiten und deren Ursachen	92
2.	Ergebnisse einer repräsentativen schriftlichen Befragung von Lehrern zum Mathematikunterricht in der SII	110

2.0.	Zur Darstellung der Ergebnisse	110
2.1.	Zum befragten Lehrer und seiner Schule	112
2.2.	Zum Lehrbuch	116
2.2.1.	Das eingeführte Lehrbuch, die Beurteilung des Lehrbuchs	116
	A) Zur Analysis	128
	B) Zur analytischen Geometrie/linearen Algebra	140
	C) Auswertung der freien Antworten zur Verbesserung von Schulbüchern	149
2.2.2.	Die Rolle des Lehrbuchs für den Unterricht	151
2.3.	Inhalte des Mathematikunterrichts in der SII	154
2.4.	Lernschwierigkeiten und deren Ursachen	160
2.4.1.	Zur Beschreibung der Lernschwierigkeiten	161
2.4.2.	Zur Ursachenanalyse	175
2.5.	Leistungsfähigkeit von Schülern in Grund- und Leistungskursen im Vergleich zur Situation vor der Oberstufenreform	183
2.6.	Vorstellungen und Vorschläge zur Verbesserung des Mathematikunterrichts in der SII	187
2.7.	Zur Einstellung von Mathematiklehrern zu Grund- und Leistungskursen vor dem Hintergrund der Differenzierungsproblematik in der SII	196
2.8.	Zur Hochschulausbildung von Mathematiklehrern, zur Weiterbildung	209
2.8.1.	Beurteilung des Hochschulstudiums, Änderungsvorstellungen	209
2.8.2.	Zur Fortbildung	219
2.8.3.	Berufsbezogene Interessenprofile von Mathematiklehrern	226
3.	Lehrerkognitionen bei der Auswahl und Begründung von Inhalten und Methoden im Mathematikunterricht der SII	236
3.1.	Entwicklung eines Modells zur Beschreibung curricularer Entscheidungsprozesse und der sie bestimmenden Faktoren	240

3.1.1.	Exkurs: Hinweise zu unterschiedlichen fachdidaktischen Ansätzen zur Entwicklung und Begründung mathematischer Schulcurricula	240
3.1.2.	Exkurs: Ansätze zu einer zweckrationalen, zielorientierten Curriculumplanung	250
3.1.3.	Explikation eines Modells zur Beschreibung von curricularen Entscheidungsprozessen bei Lehrern; Diskussion dieses Modells vor dem Hintergrund bisheriger empirischer Ergebnisse	269
3.1.4.	Ansätze zu einer numerisch-statistischen Analyse curricularer Begründungsmuster	285
3.2.	Abituranforderungen und ihr Einfluß auf den Mathematikunterricht in der SII	298
3.3.	Globale Zielvorstellungen des Lehrers für den Mathematikunterricht in der SII	307
3.3.1.	Zur Erfassung globaler Zielvorstellungen	307
3.3.2.	Globale Zielvorstellungen des Lehrers und ihr Zusammenhang mit anderen unterrichtsrelevanten Lehrerkognitionen (berufsbezogene Interessenprofile, pädagogische Grundorientierung)	316
4.	Subjektive Lehrertheorien zu Lernschwierigkeiten und Schülerfehlern im Mathematikunterricht der SII und deren Ursachen	321
4.1.	Zur Kausalattribution von Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht der SII	324
4.2.	Attributionsmuster und ihr Zusammenhang mit anderen Persönlichkeitsmerkmalen des Lehrers	338
5.	Zusammenfassende Diskussion und Ausblick	352
	Anmerkungen	360
	Literaturverzeichnis	397
	Liste der in den Tabellen verwendeten Abkürzungen	409
	Anhang: Fragebogen	