

Inhalt

Vorwort.....	9
--------------	---

Einleitung

Elisabeth Schlemmer

Was ist Ausbildungsfähigkeit? Versuch einer bildungstheoretischen Einordnung	13
--	----

1 Bildungssoziologische Dimension

Hans-Peter Blossfeld

Globalisierung, wachsende Unsicherheit und der Wandel der Arbeitsmarktsituation von Berufsanfängern in modernen Gesellschaften.....	35
---	----

Karin Schittenhelm

Statuspassagen junger Frauen zwischen Schule und Berufsausbildung im interkulturellen Vergleich.....	55
--	----

2 Erziehungswissenschaftliche Dimension

2.1 Bildungsforschung zu Ausbildungsfähigkeit

Michael Winkler

Ausbildungsfähigkeit – ein pädagogisches Problem?	69
---	----

Ulrich Trautwein, Oliver Lüdtke, Michael Becker, Marko Neumann und Gabriel Nagy

Die Sekundarstufe I im Spiegel der empirischen Bildungsforschung: Schulleistungsentwicklung, Kompetenzniveaus und die Aussagekraft von Schulnoten	91
---	----

2.2 Modelle von Ausbildungsfähigkeit

2.2.1 Berufspsychologie

Reinhard Hilke

Vom Begriff der Eignung zum Begriff der Ausbildungsreife –
ein pragmatischer Vorschlag 109

2.2.2 Allgemeine Bildung

Eberhard Jung

Reife, Fähigkeit oder Kompetenz? Über die pädagogisch-didaktische
Bedeutung von Leitbegriffen im Arbeits- und Berufsfindungsprozess..... 131

2.2.3 Berufliche Bildung

Manfred Eckert

Defizite in der Berufsvorbereitung – Was ist ein gelingender Übergang
von der Schule in den Beruf? 149

2.2.4 Erwachsenen- und Weiterbildung

Thomas Eckert

Ausbildungsfähigkeit und Lebenslanges Lernen unter biographischer und
sozialisationstheoretischer Perspektive 161

3 Didaktik und Unterrichtsforschung im Übergang Schule/Beruf

3.1 Fachdidaktik Deutsch

Martin Böhnisch

Ausbildung von argumentativ-logischen Fähigkeiten..... 175

Werner Knapp, Harald Pfaff und Sybille Werner

Kompetenzen im Lesen und Schreiben von Hauptschülerinnen und
Hauptschülern für die Ausbildung – eine Befragung von
Handwerksmeistern 191

3.2 *Fachdidaktiken Mathematik und Naturwissenschaften*

Herbert Gerstberger

Aspekte der Interdisziplinarität im naturwissenschaftlichen Unterricht und mögliche Effekte auf Ausbildung und Beruf..... 207

Bernd Hafenbrak

Mathematikunterricht im Spannungsfeld zwischen Fertigkeiten und Kompetenzen 227

3.3 *Wirtschaftspädagogik*

Jürgen Seifried

Wirksamkeit von Lernarrangements in der kaufmännischen Erstausbildung – Zur Bedeutung von Vorwissen und Bildungsabschlüssen 233

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 249