

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	9
<b>GEORG WEISSENO</b> Politikkompetenz. Neue Aufgaben für Theorie und Praxis	11
<b>I. Kompetenzen. Beiträge der Lernpsychologie und empirischen Pädagogik</b>	
<b>OLAF KÖLLER</b> Qualitätssicherung in der schulischen Bildung	22
<b>HELMUT JOHANNES VOLLMER</b> Kompetenzen und Bildungsstandards. Stand der Entwicklung in verschiedenen Fächern	33
<b>VERA HUSFELDT</b> Politikkompetenzen in der standardisierten schulischen Leistungsmessung	50
<b>HANS MERKENS</b> Jugend und Politik: Welches Wissen kann von Jugendlichen erwartet werden?	61
<b>TILL PFEIFFER</b> Wissensstrukturen	76
<b>HEINZ REINDERS</b> Soziale Kompetenzen messen und fördern	89

## **II. Politikwissenschaft und Fachwissen**

**WERNER J. PATZELT**

Ein Bildungskanon für die politische Systemlehre 108

**HANS VORLÄNDER**

Was uns die Troglodyten lehren. Die politische Ideengeschichte als Speicher des politischen Deutungs- und Orientierungswissens 122

**THOMAS NIELEBOCK und VOLKER RITTBERGER**

Wie die Welt erfassen? Basiskonzepte der Internationalen Beziehungen 133

## **III. Basis- und Fachkonzepte für die politische Bildung**

**DAGMAR RICHTER**

Kompetenzdimension Fachwissen. Zur Bedeutung und Auswahl von Basiskonzepten 152

**INGO JUCHLER**

Politische Begriffe der Außenpolitik. Konstituenten von Fachkonzepten und *Political Literacy* 169

**PETER MASSING**

Basiskonzepte für die politische Bildung. Ein Diskussionsvorschlag 184

**JOACHIM DETJEN**

Verfassungspolitische Grundsätze der freiheitlichen Demokratie. Ein fruchtbares Reservoir für Basiskonzepte der politischen Bildung 199

**PETER HENKENBORG**

Kategoriale Bildung und kompetenzorientierte politische Bildung 213

---

ANDREAS BRUNOLD Fachkonzept Globalisierung und globales Lernen	231
DIRK LANGE Kernkonzepte des Bürgerbewusstseins. Grundzüge einer Lerntheorie der politischen Bildung	245
<b>IV. Empirische politikdidaktische Beiträge</b>	
GEORG WEISSENO, VALENTIN ECK und ANKE GÖTZMANN Sozialpolitik als Fachkonzept einer <i>Civic Literacy</i> . Ergebnisse eines Assoziationstests	260
SABINE MANZEL Ein Wissenstest zu Europa für den Politikunterricht	279
ANKE GÖTZMANN Politische Konzepte von Grundschüler/-innen zu Öffent- lichkeit	293
<b>V. Veränderungen in der Praxis des Politikunterrichts</b>	
MIRIAM VOCK und HANS ANAND PANT Standardbasierte Aufgaben, Leistungsvergleiche und Schul- inspektionen. Potentiale der Ländermaßnahmen für die schu- liche Qualitätssicherung	310
TILMAN GRAMMES und CHRISTIAN WELNIAK Diagnostische Kompetenz. Der Beitrag der kognitiven Entwicklungspsychologie – ein Überblick	331
THOMAS GOLL Standardisierung in den EPA »Sozialkunde/Politik«. Eine Zwischenbilanz	347
JÜRGEN KALB »Einheitliche Prüfungsanforderungen« in Abiturprüfungen in einem föderal organisierten Bildungssystem	360

<b>MARTIN SPECK</b> Zentral gestellte Aufgaben im schriftlichen Abitur. Konzeption und Erfahrungen in Hamburg	376
<b>KLAUS NEUMANN</b> Zur Bedeutung von Kerncurricula in der schulischen Praxis Niedersachsens	389
<b>GOTTHARD BREIT und GEORG WEISSENO</b> Von der traditionellen Aufgabekultur zu kompetenz- orientierten Lernaufgaben	402
<b>Autorinnen und Autoren</b>	421