

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber VII

I. Kapitel: Bewegte Schulkultur – Konzeptentwicklung

Reiner Hildebrandt-Stramann

Bewegte Schulkultur – Konzeptentwicklung 2

II. Kapitel: Historische Vorläufer einer bewegten Schulkultur

Günter Stibbe / Dominik Stariha

Historische Formen der Bewegten Schule 48

III. Kapitel: Zur Gestaltung eines bewegten Schullebens

Ralf Laging

Schule als Bewegungsraum – Nachhaltigkeit durch Selbstaktivierung 62

Rüdiger Klupsch-Sahlmann

Schulprogramm und Bewegte Schule 86

Hermann Städtler

„Bewegte Schule – Schule als lernendes System im Stadtteil“ – Das Beispiel der Fridtjof-Nansen-Grundschule Hannover 97

Torsten Schmidt-Millard

Der pädagogische Bezug als Grundlage für ein bewegtes Schulleben 112

Judith Frohn / Ulf Gebken

Bewegte Schule in der Sekundarstufe I 122

Ulf Gebken

Schulöffnung und bewegtes Schulleben 131

IV. Kapitel: Zur Gestaltung eines bewegten Unterrichts

Norbert Schläbitz

Musik und Bewegung – Hören nicht nur mit den Ohren 142

Andrea Probst

„Spieglein, Spieglein, an der Wand“ – Ästhetische Bewegungs-
erziehung in einer Bewegten Schule mittels Bewegungstheater 162

Eva Bannmüller

Elementare Ausdruckserziehung am Beispiel Gehen 174

Yasmin Baur-Fettah

Lernen durch Bewegung – eine Chance zu erkennen, zu erfahren, zu
begreifen und zu verstehen 182

Martin Winter

Mathematik mit Hand und Fuß – Bewegung im
Mathematikunterricht 195

Christa Gundt

Deutschunterricht in Bewegung 211

Clemens Feldhaus

Bewegung im Sachunterricht 225

Ulrich Nellessen

Offener Unterricht bewegt – Überlegungen und Erkenntnisse aus der
Praxis eines „bewegten Unterrichts“ in der Grundschule 235

Petra Vogel

Hausaufgaben in einer Bewegten Schule 246

V. Kapitel: Organisation und Gestaltung bewegter Räume

Renate Girmes

Die Leiblichkeit der Raumerfahrung als Grundlage pädagogischer
Raumgestaltung 262

Hildegard Schmidt

Der Klassenraum aus ergonomischer Sicht 274

<i>Jürgen Koch</i>	
Schulbauten in Bewegung	281
<i>Georg Coenen</i>	
Bewegungsraum Schulhof	292
Kapitel VI: Forschungsergebnisse zur bewegten Schulkultur	
<i>Wuppertaler Arbeitsgruppe</i>	
Bewegungsfreudige Schule – Ansprüche vs. Wirklichkeit	304
<i>Ansgar Thiel / Hilke Teubert / Christa Kleindienst-Cachay</i>	
Unter Druck durch PISA und Co? – Was erwarten Grundschullehrerinnen und -lehrer von der Bewegten Schule?	316
<i>Braunschweiger Arbeitsgruppe</i>	
Eine Grundschule auf dem Weg zu einer bewegten Schulkultur	328
<i>Reiner Hildebrandt-Stramann</i>	
Die Gestaltung einer bewegten Schulkultur	
Eine Prozessevaluation	358
<i>Christina Müller</i>	
Bewegtes Lernen in einer Bewegten Schule	374
<i>Peter Kuhn</i>	
Was Kinder bewegt oder: Welche Vorstellungen haben Kinder von einer Bewegten Schule?	383
Autorenverzeichnis	401
Übersicht über die Bände der Reihe	409