

# Inhalt

Einführung .....	11
------------------	----

## I Lernende und Lernen

Intelligenz und Kreativität <i>Christoph Perleth</i> .....	15
---	----

Metakognition und selbstreguliertes Lernen <i>Marcus Hasselhorn &amp; Andju S. Labuhn</i> .....	28
--	----

Lernmotivation und Interesse <i>Ulrich Schiefele</i> .....	38
---	----

Leistungsängstlichkeit <i>Kai S. Cortina</i> .....	50
---	----

Fähigkeitsselbstkonzept <i>Joachim Stiensmeier-Pelster &amp; Claudia Schöne</i> .....	62
--	----

Kausalattribution <i>Joachim Stiensmeier-Pelster &amp; Malte Schwinger</i> .....	74
---	----

Kooperatives Lernen <i>Alexander Renkl</i> .....	84
---	----

Lernen und Wissenserwerb <i>Hans Gruber</i> .....	95
--	----

Soziale und genetische Determinanten der Lernfähigkeit <i>Frank M. Spinath, Birgit Spinath &amp; Peter Borkenau</i> .....	105
--	-----

Geschlechtsunterschiede beim Lernen <i>Bettina Hannover &amp; Ursula Kessels</i> .....	116
---	-----

Lernen im hohen Erwachsenenalter <i>Jörg Behrendt &amp; Cora Titz</i> .....	126
--	-----

Expertiseerwerb <i>Wolfgang Schneider</i> .....	136
Wirkfaktoren akademischer Leistungen in Schule und Hochschule <i>Andreas Helmke, Heiner Rindermann &amp; Friedrich-Wilhelm Schrader</i> .....	145
<b>II Lehren und Unterrichten</b>	
Lehrerexpertise <i>Rainer Bromme</i> .....	159
Diagnoseleistungen und diagnostische Kompetenzen von Lehrkräften <i>Friedrich-Wilhelm Schrader</i> .....	168
Bezugsnormen und die Beurteilung von Lernleistung <i>Falko Rheinberg</i> .....	178
Unterrichtsstörungen <i>Hans-Peter Nolting</i> .....	187
Burnout im Lehrerberuf <i>Uwe Schaarschmidt</i> .....	197
Lehr-Lern-Forschung <i>Olaf Köller</i> .....	210
Lehrer-Schüler-Interaktion <i>Manfred Hofer &amp; Charlotte Haimerl</i> .....	223
Lehrertrainings <i>Silke Hertel, Cornelia Pickl &amp; Bernhard Schmitz</i> .....	233
Lehrstrategien <i>Andreas Gold</i> .....	245
Zur Psychologie der Moralerziehung <i>Fritz Oser</i> .....	256

### III Beurteilen, Diagnostizieren und Bewerten

Standardisierte Schulleistungstests <i>Thorsten Roick</i> .....	271
Fragebögen und Ratingskalen <i>Gerhard Büttner</i> .....	282
Zeitbudget und Mediennutzung <i>Marco Ennemoser</i> .....	291
Lehrevaluation <i>Elke Heise</i> .....	303
Internationale Schulleistungsvergleiche <i>Cordula Artelt &amp; Petra Stanat</i> .....	313
Leistungsbeurteilung <i>Reinhold S. Jäger</i> .....	324

### IV Prävention und Intervention

Pädagogisch-psychologische Interventionsmaßnahmen <i>Willi Hager &amp; Marcus Hasselhorn</i> .....	339
Prävention von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten <i>Wolfgang Schneider</i> .....	348
Prävention der Rechenschwäche <i>Kristin Krajewski</i> .....	360
Förderung selbstregulierten Schreibens <i>Cornelia Glaser &amp; Joachim C. Brunstein</i> .....	371
Transferwirkungen kognitiver Trainings <i>Marcus Hasselhorn &amp; Willi Hager</i> .....	381
Motivationsförderung <i>Falko Rheinberg &amp; Regina Vollmeyer</i> .....	391

Konzentrations- und Aufmerksamkeitsförderung <i>Kerstin Naumann &amp; Gerhard W. Lauth</i> .....	404
Attributionstraining <i>Albert Ziegler &amp; Monika Finsterwald</i> .....	416
<b>V Beratung und Erziehung</b>	
Erziehungsberatung <i>Petra Warschburger</i> .....	431
Schulberatung <i>Christine Schwarzer &amp; Norbert Posse</i> .....	441
Gesundheitsförderung <i>Matthias Jerusalem</i> .....	452
Vorschulische Erziehung <i>Hans-Günther Roßbach</i> .....	459
Interaktion in der Familie <i>Peter Noack</i> .....	468
Eltern als Erzieher <i>Elke Wild &amp; Judith Gerber</i> .....	482
Erziehungsstile und ihre Auswirkungen <i>Michael Hock</i> .....	491
<b>VI Psychologie der Lernumwelt</b>	
Sozialklima in der Schule <i>Thomas Götz, Anne C. Frenzel &amp; Reinhard Pekrun</i> .....	503
Mobbing im Klassenzimmer <i>Mechthild Schäfer</i> .....	515
Schuleffekte <i>Mareike Kunter &amp; Jürgen Baumert</i> .....	527

Schulsystemvergleiche	
<i>Rainer H. Lehmann</i> .....	539
Lernen mit Medien	
<i>Roland Brünken &amp; Detlev Leutner</i> .....	551
Hausaufgaben	
<i>Ulrich Trautwein</i> .....	563

## **VII Schulische Lernbereiche**

Schriftspracherwerb	
<i>Karin Landerl</i> .....	577
Erwerb fremdsprachlicher Kompetenzen	
<i>Jens Möller &amp; Anna Chr. M. Zaunbauer-Womelsdorf</i> .....	587
Erwerb mathematischer Kompetenzen	
<i>Anja Felbrich, Ilonca Hardy &amp; Elsbeth Stern</i> .....	597
Erwerb naturwissenschaftlicher Kompetenzen	
<i>Manfred Prenzel &amp; Tina Seidel</i> .....	608
Allgemeinbildung	
<i>Rainer Bromme &amp; Dorothe Kienhues</i> .....	619

## **VIII Lern- und Verhaltensstörungen**

Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	
<i>Jutta Weber &amp; Peter Marx</i> .....	631
Rechenschwäche	
<i>Dietmar Grube</i> .....	642
Leistungsversagen in der Schule	
<i>Karl Josef Klauer</i> .....	653
Lernbehinderung	
<i>Elmar Souvignier</i> .....	663

Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS)	
<i>Manfred Döpfner</i> .....	672

Antisoziales Verhalten	
<i>Matthias Grünke &amp; Armin Castello</i> .....	683

## **IX    Forschungsmethoden der Pädagogischen Psychologie**

Forschungsansätze in der Pädagogischen Psychologie	
<i>Olaf Köller</i> .....	697

Spezielle Auswertungsmethoden der Pädagogischen Psychologie	
<i>Franziska Perels, Barbara Otto &amp; Bernhard Schmitz</i> .....	712

Evaluation von pädagogisch-psychologischen Interventionsmaßnahmen	
<i>Willi Hager</i> .....	721

Die Autorinnen und Autoren des Bandes .....	733
---	-----

Autorenregister .....	743
-----------------------	-----

Sachregister .....	765
--------------------	-----