

Inhalt

Vorwort	7
I. Allgemeiner Teil.....	9
1. Texte zur Geschichte der mathematischen Hochschuldidaktik von Herbert Meschkowski	11
2. Bildungsaufgaben im modernen mathematischen Studium von Herbert Meschkowski	24
3. Das Verhältnis der Mathematik zu ihren „Anwendungen“ von Detlef Laugwitz	42
4. Literatur zur Mathematikdidaktik an ausländischen Hochschulen – Eine Bestandsaufnahme von Beiträgen zur Mathematikdidaktik unter thematischen Gesichtspunkten von Andreas Meier, Theo Overhagen, Udo Simon	60
II. Formen der Lehre	73
1. Die Kunst der Vorlesung von Herbert Meschkowski	75
2. Modelle für das Grundstudium der Mathematik Vorbemerkungen von Detlef Laugwitz	84
Berliner Modelle von Andreas Meier, Theo Overhagen, Udo Simon	86
Mainzer Modell von P. P. Konder	95
Modell Tübingen von Helmut Fischer, Gerhard Glück und Peter Schmid	110
3. Programmierter Hochschulunterricht in Mathematik von Günter Ewald	133
4. Mathematik im Fernsehen? von Alfred Breitkopf	151
5. Über Sinn und Funktion eines Lernzentrums am Beispiel des Lernzentrums Mathematik an der TH Darmstadt von Axel Petry, Hans Reiffert und Hartmut Weber	164
6. Die „Einführung“ von Michael Kleinert	176
7. Lehrerbildung von Herbert Meschkowski	186
Die allgemeine Lehrerausbildung von Andreas Meier, Theo Overhagen, Udo Simon	194

Das Gießener Modell zur Ausbildung der Mathematiklehrer für die Sekundarstufe I von B. Artmann	216
8. Mathematik für Techniker: Der „Grundkurs“ von Detlef Laugwitz	231
9. Prüfungen von Henning Germer	252