
Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	7
1.1 Fragestellung und Ziel	7
1.2 Inhaltliche Schwerpunkte	8
2. Was ist E-Learning? (Definitionen)	9
3. Grundlagen	11
3.1 Mediendidaktische Grundlagen	11
3.2 Psychologische Grundlagen	22
4. E-Learning-Didaktik	30
4.1 E-Learning als mediendidaktisches Konzept des „Lernens mit digitalen Medien“	30
4.2 E-Learning unter dem Gesichtspunkt einer Online-Didaktik	32
4.3 E-Learning als Unterstützung des Unterrichts	34
4.4 Zusammenfassung und weiterführende Überlegungen	41
4.5 Exkurs: ePortfolios	41
5. Inhalte	49
5.1 Was sind „E-Learning-Inhalte“?	49
5.2 Beispiele: „E-Learning-Inhalte“	50
5.3 Standards und Metadaten	59
5.4 Erstellung von Inhalten	64
5.5 Technische Grundlagen	68
5.6 Distribution, Begutachtung, Lizenzierung	70
6. Technische Grundlagen	72
6.1 Internettechnologien	72
6.2 Hardware und Vernetzung	74
6.3 Software	74
6.4 Learning-Management-Systeme	77

7. Organisation	81
7.1 Medienentwicklungsplanung und E-Learning	81
7.2 E-Learning im Kontext weiterer Handlungsfelder	84
8. E-Learning und Schulentwicklung	88
8.1 Schulentwicklung (Überblick)	88
8.2 Schulentwicklung und neue Medien	93
8.3 E-Learning und Schulentwicklung	95
8.4 Zusammenfassung	99
9. Rechtliche Grundlagen	100
9.1 Urheberrecht	100
9.2 Open-Content-Lizenzen	103
9.3 Datenschutz	105
10. Qualifizierung und Unterstützung	109
11. Evaluation, Qualitätssicherung, Wirkung	114
11.1 Forschung und Evaluation	114
11.2 Qualitätssicherung	119
11.3 Feedback	120
12. Zusammenfassung	121
Literatur	124