Inhalt

Vorwort zur zweiten Auflage 7

1 Zu einer Bildungstheorie der Moralentwicklung 15

2 Das „Zwei-Aspekte-Modell" des moralischen Urteilsverhaltens und der Moralentwicklung 37

3 Kohlbergs *Moral Judgment Interview* – Eine Kritik 69

4 Der *Moralisches Urteil-Test* – Ein experimenteller Fragebogen 83

5 Moralische Bildung versus moralische Reifung: Das Problem der Regression 99

6 Bildung versus Sozialisation I: Kann moralische Urteilsfähigkeit wie eine politische Einstellung simuliert werden? 119

7 Bildung versus Sozialisation II: Kulturelle Einflüsse auf die moralische Urteilsfähigkeit 133

8 Förderung der moralischen Urteilsfähigkeit durch Bildungsprozesse: Ein Interventionsexperiment 159

9 Bedingungen für den Effekt von Interventionen zur Förderung der moralischen Urteilsfähigkeit: Eine Meta-Analyse 191

10 Moralische Stereotype und pluralistische Ignoranz: Die Wahrnehmung moralischer Bedürfnisse von Schülern durch Lehrer 211

11 Bildungserfahrungen als Bedingung für moralische Entwicklung 241

12 Schlußfolgerungen 259

13 Literatur- und Quellenverzeichnis 273

Anhang: *Moralische Atmosphäre Fragebogen* (MAF) 303