

# Inhalt

<b>VORWORT</b> .....	15
<b>TEIL A: BERUFSFACHLICHES LERNEN UND BASISKOMPETENZEN IN BERUFLICHEN BILDUNGSGÄNGEN – ERPROBUNG UND IMPLEMENTIERUNG</b> <i>Reinhard Kitzig</i> .....	17
<b>Kapitel 1: Schulische Rahmenbedingungen</b> .....	19
1.1    Ausgangsbedingungen .....	19
1.2    Diagnostik zu Beginn der Ausbildung .....	31
1.3    Entwicklung und Auswertung exemplarischer Unterrichtsvorhaben.....	63
<b>Kapitel 2: Verstetigung und Transfer</b> .....	80
2.1    Schulinterne Verstetigung.....	80
2.2    Schulinterner Transfer.....	84
2.3    Externer Transfer und Öffentlichkeitsarbeit.....	89
2.4    Kooperationen.....	93
<b>Kapitel 3: Zusammenfassung und Ausblick</b> .....	96
<b>TEIL B: BERUFSFACHLICHES LERNEN UND BASISKOMPETENZEN IN BERUFLICHEN BILDUNGSGÄNGEN – EVALUATION UND REFLEXION</b> <i>Günter Pätzold, Julia von der Burg, Stephan Kösel</i> .....	99
<b>Kapitel 1: Zielsetzung des Modellversuches</b> .....	101
<b>Kapitel 2: Rahmenbedingungen des Modellversuches</b> .....	104
2.1    Modellversuchsschule.....	104
2.2    Bildungsgänge.....	104
2.3    Lehrkräfte.....	106
<b>Kapitel 3: Wissenschaftstheoretische Positionierung</b> .....	108
<b>Kapitel 4: Theoretische Ausgangsüberlegungen zur Modellversuchsthematik</b> .....	113
4.1    Relevanz von Basiskompetenzen für den Modellversuch .....	113
4.2    Arbeit mit heterogenen Lerngruppen .....	120
4.3    Integrative Förderung von Basiskompetenzen .....	130

<b>Kapitel 5: Organisationsentwicklung:</b>	
<b>Bedingungen von Teamentwicklung</b> .....	141
5.1 Intervention 1: Berufsfachkonferenzen .....	141
5.2 Umgang mit Kooperation.....	142
<b>Kapitel 6: Personalentwicklung: Beratung und Qualifizierung</b> .....	145
6.1 Intervention 2: Qualifizierungsstrategien .....	145
6.2 Umsetzung und Erfahrungen.....	146
<b>Kapitel 7: Unterrichtsentwicklung: Lernfeldorientierung und</b>	
<b>Förderung von Basiskompetenzen</b> .....	150
7.1 Instrumente zur Erfassung der Basiskompetenzen .....	150
7.2 Konzepte zur systematischen Förderung	
der Schülerinnen und Schüler .....	155
7.3 Evaluation .....	165
7.4 Feedback und Reflexionsmethoden .....	189
7.5 Innere Differenzierung .....	192
<b>Kapitel 8: Gestaltungsaspekte berufsfachlichen Lernens</b>	
<b>im Kontext von Basiskompetenzförderung</b>	
<b>und nachhaltiger Schulentwicklung</b> .....	203
8.1 Organisationsentwicklung.....	203
8.2 Personalentwicklung .....	206
8.3 Unterrichtsentwicklung.....	209
<b>LITERATUR</b> .....	213
<b>ANLAGEN</b> .....	226
1 Didaktische Jahresplanung Teil 1 .....	226
2 Didaktische Jahresplanung Teil 2 .....	228
3 Didaktische Jahresplanung Teil 3 .....	234