

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 3. Auflage VIII

Vorwort zur 1. Auflage IX

1 Einführung..... 11

1.1 Bewegung als gesellschaftliches Problem 11

1.2 Forschungsstand über Bewegung in der Schule..... 13

1.3 Konkretisierung der Fragestellung..... 21

Teil I Kategoriale Analyse der Konzeption „Bewegte Schule“ 23

2 Kategorisierung der Begründungsmuster einer „Bewegten Schule“ 23

2.1 Entwicklungs- und lerntheoretische Begründungsmuster..... 25

2.1.1 Psychologische Perspektive..... 26

2.1.2 Anthropologische Perspektive..... 30

2.1.3 Sozialökologische Perspektive 32

2.2 Medizinisch-gesundheitswissenschaftliche

Begründungsmuster 33

2.2.1 Medizinisch-orthopädische Perspektive 33

2.2.2 Perspektive der Unfallsverhütung und Sicherheitserziehung 35

2.2.3 Gesundheitserzieherische Perspektive..... 36

2.3 Schulprogrammatische Begründungsmuster..... 37

2.3.1 Schule als Lebens-, Lern- und Erfahrungsraum 37

2.3.2 Schule als Kulturphänomen..... 40

2.4 Reflexion..... 41

| | | |
|----------|---|-----------|
| 3 | Kategorisierung der Strukturmerkmale einer „Bewegten Schule“ | 43 |
| 3.1 | Rahmenmerkmale der „Bewegten Schule“ | 48 |
| 3.1.1 | Der pädagogisch-personalstrukturelle Rahmen | 48 |
| 3.1.1.1 | <i>Schulprogramm</i> | 48 |
| 3.1.1.2 | <i>Lehrereinbindung</i> | 50 |
| 3.1.1.3 | <i>Eltern- und Schülereinbindung</i> | 52 |
| 3.1.1.4 | <i>„Bewegter Schultag“</i> | 53 |
| 3.1.2 | Der infrastrukturelle Rahmen | 53 |
| 3.1.2.1 | <i>Schulhausgestaltung</i> | 54 |
| 3.1.2.2 | <i>Klassenraumgestaltung</i> | 55 |
| 3.1.2.3 | <i>Angepasstes Schulmobiliar</i> | 56 |
| 3.1.2.1 | <i>Schulhofgestaltung</i> | 58 |
| 3.2 | Inhaltliche Merkmale der „Bewegten Schule“ | 59 |
| 3.2.1 | Unterrichtsinterne Merkmale | 60 |
| 3.2.1.1 | <i>Formen des „bewegten Lernens“ im Unterricht</i> | 60 |
| 3.2.1.2 | <i>Bewegungspausen im Unterricht</i> | 64 |
| 3.2.1.3 | <i>„Bewegtes Sitzen“</i> | 65 |
| 3.2.1.4 | <i>Entspannung</i> | 67 |
| 3.2.1.5 | <i>„Entlastungsbewegungen“</i> | 69 |
| 3.2.1.6 | <i>Sportunterricht</i> | 70 |
| 3.2.1.7 | <i>Bewegungshausaufgaben</i> | 72 |
| 3.2.2 | Unterrichtsexterne Merkmale | 74 |
| 3.2.2.1 | <i>Bewegte Pausengestaltung</i> | 74 |
| 3.2.2.2 | <i>Außerunterrichtliche Bewegungsanlässe</i> | 77 |
| 3.2.2.3 | <i>Kooperation mit dem außerschulischen Umfeld</i> | 77 |
| 3.3 | Reflexion | 78 |

Teil II Empirische Untersuchung: Innovationsforschung an Grundschulen zur „Bewegten Schule“ **83**

| | | |
|----------|---|-----------|
| 4 | Konstruktion der Untersuchung und Verfahren der Datengewinnung | 83 |
| 4.1 | Untersuchungsinstrumentarium | 83 |
| 4.2 | Untersuchungsgruppe | 86 |
| 4.3 | Untersuchungsdurchführung | 90 |
| 4.4 | Verfahren der Datenaufbereitung und der Datenanalyse | 91 |

| | | |
|-----------------------------|---|------------|
| 5 | Ergebnisdarstellung und Interpretation | 93 |
| 5.1 | Die kognitive Repräsentanz der Begründungsmuster einer „Bewegten Schule“ | 93 |
| 5.2 | Rahmenmerkmale einer „Bewegten Schule“ | 100 |
| 5.2.1 | Der pädagogisch-personalstrukturelle Rahmen | 100 |
| 5.2.1.1 | <i>Schulprogramm</i> | 100 |
| 5.2.1.2 | <i>Einbindung der Bezugsgruppen</i> | 104 |
| 5.2.1.3 | <i>„Bewegter Schultag“</i> | 119 |
| 5.2.2 | Infrastruktureller Rahmen..... | 124 |
| 5.2.2.1 | <i>Schulhausgestaltung</i> | 125 |
| 5.2.2.2 | <i>Klassenraumgestaltung und Schulmobiliar</i> | 127 |
| 5.2.2.3 | <i>Schulhofgestaltung</i> | 135 |
| 5.3 | Inhaltliche Merkmale einer „Bewegten Schule“ | 145 |
| 5.3.1 | Unterrichtsinterne Merkmale..... | 145 |
| 5.3.1.1 | <i>Formen des „bewegten Lernens“ im Unterricht</i> | 146 |
| 5.3.1.2 | <i>Bewegungspausen im Unterricht</i> | 152 |
| 5.3.1.3 | <i>Sportunterricht</i> | 159 |
| 5.3.2 | Unterrichtsexterne Merkmale | 163 |
| 5.3.2.1 | <i>Bewegte Pausengestaltung</i> | 163 |
| 5.3.2.2 | <i>Außerunterrichtliche Bewegungsanlässe</i> | 167 |
| 5.3.2.3 | <i>Kooperation mit dem außerschulischem Umfeld</i> | 168 |
| 6. | Schlussbetrachtung | 171 |
| Anhang | | 175 |
| | Tabellenverzeichnis | 175 |
| | Abbildungsverzeichnis | 177 |
| | Fragebogen der Untersuchung..... | 181 |
| Literaturverzeichnis | | 195 |