

Inhaltsverzeichnis

I.	Einleitung	5
II.	Literatur und Pädagogik	8
III.	Wesen und Aufgabe der Schule	14
	1. Daseinsverständnis und Daseinsverwirklichung	14
	2. Die Erschütterung des Daseinsverhältnisses	17
	3. Aspekte der Menschwerdung und ihre erzieherischen Konsequenzen	20
	a) Der Mensch als erziehungsbedürftiges Wesen	20
	b) Mensch und Kultur	23
	c) Mensch und Gesellschaft	26
	d) Mensch und Mitmensch	28
	4. Die Aufgaben der Schule	31
	a) Schule als Ort reflektierter Erziehung	31
	b) Begriffsbestimmung: Bildung, Unterricht, Erziehung	33
	c) Der Unterricht	34
	d) Die Erziehung	39
	5. Die Schule als Lebensordnung	43
	6. Der Lehrer	45
IV.	Zwischenwort	50
V.	Interpretationen	51
	1. Wedekind: "Frühlings Erwachen"	51
—	2. Thomas Mann: "Buddenbrooks"	69
	3. Heinrich Mann: "Professor Unrat"	90
	4. Rainer Maria Rilke: "Die Turnstunde", "Samskola"	109
	5. Hermann Hesse: "Unterm Rad"	126
	6. Robert Musil: "Die Verwirrungen des Zöglings Törless"	152
VI.	Nachwort	172
VII.	Zitate	178
VIII.	Literaturverzeichnis	192