

INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG (H.G. Steiner)	2
I. ZUR ÄUSSEREN SITUATION DES MATHEMATIKUNTERRICHTS IN DER GYMNASIALEN OBERSTUFE	6
H.G. STEINER, Zur Reform der gymnasialen Oberstufe, Skizze ihrer Entwicklung seit 1945	7
H. LUSCHBERGER, B. WINKELMANN, Zur Situation des Mathematikunterrichts der neugestalteten gymnasialen Oberstufe in den einzelnen Bundesländern	19
Baden-Württemberg	40
Bayern	51
Berlin	65
Bremen	82
Hamburg	100
Hessen	121
Niedersachsen	136
Nordrhein-Westfalen	150
Rheinland-Pfalz	171
Saarland	188
Schleswig-Holstein	197
Rahmenregelungen der KMK	210
H. LUSCHBERGER, Synopse zum Mathematikunterricht in der neugestalteten gymnasialen Oberstufe	229
W. DÖRFLER, Bestrebungen zur Reform der gymnasialen Oberstufe in Österreich	271
II. ERÖRTERUNGEN ZU PROBLEMEN DES MATHEMATIKUNTERRICHTS IN DER NEUGESTALTETEN GYMNASIALEN OBERSTUFE	275
B. WINKELMANN, Tendenzen und Probleme in der curricularen Entwicklung des Mathematikunterrichts in der S II	276
R. STRÄSSER, Stochastik in der neugestalteten gymnasialen Oberstufe	312
W. HUMPERT, B. WINKELMANN, Zur Situation der Informatik in der neugestalteten gymnasialen Oberstufe	344
H. LUSCHBERGER, Die Problematik der Mathematik-Grundkurse in der neugestalteten gymnasialen Oberstufe	388