

Inhaltsverzeichnis

Einführung	3
Hauptbeiträge	11
WOLFGANG BÖTTCHER Empirische Erziehungswissenschaft: Kritiker, Verteidiger, Herausforderungen	12
WOLF-DIETRICH MIETHLING Belastungs- und Bewältigungspotenziale in der berufsbiografischen Entwicklung von Sportlehrerinnen und Sportlehrern	25
WOLFGANG BEUDELS, GERD HÖLTER & WILLI SCHMITZ-POST Motorische und psychische Entwicklung von Kindern im Grundschulalter Ausgewählte Ergebnisse zur Dortmunder Längsschnittstudie „Motorik und Aufmerksamkeit“ im Grundschulalter (DOLMA)	43
CLAUS KRIEGER Zur Rekonstruktion sportunterrichtlicher Situationen aus Schüler- und Lehrersicht	60
Diskussionsbeitrag	73
RALF LAGING Wie viel Bewegung brauchen Kinder? – Bewegungsmangel als unbrauchbare Kategorie der Bewegungs- und Sportpädagogik	74
Werkstattberichte	91
INGRID BÄHR & GOLO FASSBECK Vom Stellenwert des Gruppenunterrichts als methodisches Konzept im Schulsport	92
DIRK BLOTZHEIM & SVENJA KAMPER Berufsbiographische Selbstkonstruktion und Kompetenzerwerb im Sportstudium (BioSeKo)	107
ANDREA HENKEL & RÜDIGER HEIM Bildung durch Bewegung in Kindertagesstätten	116
NILS NEUBER Pädagogisches Handeln im Sportunterricht – Empirische Befunde zur Schüler- und Lehrersicht in der Sekundarstufe I	124
MIRIAM SEYDA Das Pilotprojekt „Tägliche Sportstunde an Grundschulen in NRW Ein Beitrag zur Schulsportentwicklung	143

Rezensionen	155
MAUD HIETZGE & WOLF-DIETRICH MIETHLING	156
Meinhard Volkamer: Sportpädagogisches Kaleidoskop	
AHMET DEREÇIK	159
Petra Gieß-Stüber (Hrsg.): Interkulturelle Erziehung im und durch Sport. Ein Regionales Projekt in Zusammenarbeit mit der Stadt Freiburg	
Autorinnen und Autoren	165