

Vorwort . . . . . 5

ALLGEMEINER TEIL

1. DIE BEDEUTUNG DES RECHENUNTERRICHTS . . . . . 7  
 2. DER GANZHEITLICHE RECHENUNTERRICHT  
 IN DER SONDERSCHULE . . . . . 8  
 3. SONDERSCHULKIND UND GANZHEITLICHER UNTERRICHT . . . . . 14

BESONDERER TEIL

A. ALLGEMEINE ARBEITSHINWEISE . . . . . 17  
 B. LEHR- UND LERNBEHELFE . . . . . 18  
 C. DIE PRAKTISCHE SCHULARBEIT IN IHREN EINZELHEITEN . . . . . 21

I. Die Arbeit mit den ungegliederten Mengen . . . . . 29

1. Schulwoche: Bekanntwerden des Schülers mit den rechnerischen  
 Lehrbehelfen . . . . . 22  
 2. Schulwoche: Rechnen ist Ordnen! Ordnungsübungen—Legearbeiten . . . . . 22  
 3. Schulwoche: Legearbeiten — Einführung des 1. Arbeitsblattes . . . . . 23  
 4. Schulwoche: Vergleichen ungegliederter Mengen . . . . . 23  
 5. Schulwoche: Gliedern einer Anzahl — Gewinnen der Begriffe:  
 am wenigsten u. a. . . . . 24

II. Die Zahlbegriffsbildung . . . . . 24

6. Schulwoche: Das Paar und der Zahlbegriff 2 . . . . . 25  
 7. Schulwoche: Der Zahlbegriff 3 . . . . . 25  
 8. Schulwoche: Ordnen ungegliederter Mengen zum genaueren Vergleich . . . . . 26  
 9. Schulwoche: Das naive Teilen — Vertiefende Arbeiten mit den Zahl-  
 begriffen 2 und 3 — Die Operationsbegriffe . . . . . 29  
 10. Schulwoche: Einführung des Zahlbegriffs 4 . . . . . 30  
 11. Schulwoche: Vertiefung in den Zahlbegriff 4 . . . . . 32  
 12. Schulwoche: Simultanerfassung der 5 und der 6 mit Hilfe  
 des Spielwürfels . . . . . 33  
 13. Schulwoche: Festigung des Zahlbegriffs 5 . . . . . 35  
 14. Schulwoche: Vertiefung des Zahlbegriffs 6 . . . . . 36  
 15. Schulwoche: Auflösen und Aufbauen der Zahl 6 . . . . . 36  
 16. Schulwoche: Weitere Vertiefung im Zahlenraum bis 6 . . . . . 37  
 17. Schulwoche: Einführung der Zahlbegriffe 7 und 8 . . . . . 38  
 18. Schulwoche: Vertiefung des Zahlbegriffs 8 . . . . . 39  
 19. Schulwoche: Verschiedene Rechnungen im Zahlenraum bis 8 . . . . . 40

20. Schulwoche: Rechenoperationen im Zahlenraum bis 8 mit besonderer Betonung des Teilens . . . . .	41
21. Schulwoche: Einführung des Zahlbegriffs 10 . . . . .	43
22. Schulwoche: Einführung der Ziffern als Abschluß langer Vorbereitungsarbeiten . . . . .	43
23. Schulwoche: Das Schreiben der Ziffern . . . . .	44
24. Schulwoche: Vorbereitungsarbeiten zum Schreiben der Rechensätzchen . . . . .	44
25. Schulwoche: Einführung des Zahlbegriffs 9 . . . . .	45
26. Schulwoche: Vertiefung der Anzahl 9 . . . . .	46
27. Schulwoche: Sachrechnen an zwei Problembildern unter Einbeziehung aller Rechenoperationen . . . . .	46
28. Schulwoche: Der Zahlbegriff 7 . . . . .	47
29. Schulwoche: Weitere Arbeiten mit der Anzahl 7 im Zahlenraum bis 10 . . . . .	49
30. Schulwoche: Der Zahlbegriff 7 in weiterer Anwendung — Einführung der Malbezeichnung durch das Wörtchen „mal“ . . . . .	49
<b>III. Das Ziffernrechnen — Wiederholung der Jahresrechenarbeit . . . . .</b>	<b>50</b>
31. Schulwoche: Vertiefen des Zehners . . . . .	51
32. Schulwoche: Messen mit 10 . . . . .	51
33. Schulwoche: Nochmaliges Messen mit 10 . . . . .	52
34. Schulwoche: Weitere Arbeit am Zehner durch Vertiefung in die Arbeitsblätter 26, 27, 28 — Rechensätzchen schreiben . . . . .	52
35. Schulwoche: Übersicht über die Zuzählrechnungen . . . . .	55
36. Schulwoche: Übersicht über die Wegzählrechnungen . . . . .	55
37. Schulwoche: Zusammenstellen der Malrechnungen im Zahlenraum bis 10 — Erster Aufstieg bis zur Mechanisierungsphase . . . . .	56
38. Schulwoche: Ziffernrechnen mit nachfolgender Veranschaulichung zur Überprüfung . . . . .	56
39. Schulwoche: Nochmals Teilungsarbeiten . . . . .	57
40. Schulwoche: Wiederholungsrechnen mit allen vier Rechenoperationen . . . . .	58
Zusammenfassung . . . . .	59
Inhaltsverzeichnis . . . . .	61