

Inhalt

<i>Friederike Heinzl/Ariane Garlichs/Susanne Pietsch</i> Einleitung	8
---	---

<i>Friederike Heinzl/Ariane Garlichs</i> Lehrerbildung und Schulpädagogik vor neuen Aufgaben	11
--	----

Berichte aus den Projekten

<i>Ariane Garlichs</i> Auf dem Weg zum Kasseler Schülerhilfeprojekt	21
---	----

<i>Brigitte Kottmann</i> Das Bielefelder Projekt „Schule für alle“ Prävention von Selektion und Förderung benachteiligter Kinder durch Studierende	32
--	----

<i>Michael Maas</i> Das Essener Schülerhilfeprojekt	43
---	----

<i>Ute Geiling/Ada Sasse</i> Bildungsförderung benachteiligter Kinder im Grundschulalter durch Studierende	62
--	----

<i>Olga Graumann/Christine Krueger/Nina Rohloff</i> Individuelle Lernförderung als Professionalisierungsbereich in der Lehrerbildung an der Universität Hildesheim	75
--	----

<i>Dorit Bosse/Hans Rauschenberger</i> Lehrerwerden als reflexiver Prozess Lerntraining mit Schulpraktikum an der Reformschule Kassel	87
--	----

Susanne Pietsch

„Projekt K – Kinder begleiten und verstehen lernen“

Eine Praxisinitiative in der Lehrerausbildung

an der Universität Kassel 104

Monika Kotthoff

Begleitung von Grundschulkindern in einer

Didaktischen Werkstatt

Ein Ausbildungsprojekt für Studierende des Sachunterrichts 117

Dominik Esch/Hildegard Müller-Kohlenberg/Martina Siebolds/

Michael Szczesny

Balu und Du

Ein Mentorenprojekt für benachteiligte Kinder im Grundschulalter ... 132

Theorie – Forschung – Fortbildung

Friederike Heinzl

Fallarbeit und Fallstudien in der Lehrerbildung

Zugang zum Denken und Handeln von Kindern 146

Ada Sasse/Ute Geiling

Soziale Benachteiligung, Armut und Professionalität

Grundkategorien studentischer Schülerhilfe 157

Susanne Pietsch

Kooperationsfähigkeit als Ausbildungsziel

Erfahrungen im Rahmen des Projekts

„Kinder begleiten und verstehen lernen“ 167

Ariane Garlichs

Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklung

Eine Frage des Ausbalancierens 183

Carsten Rohlf

Freizeitwelten von Grundschulkindern

Eine Sekundäranalyse von Fallstudien 193

Gertraud Diem-Wille

Lernen durch Beobachten

Der Universitätslehrgang „Persönlichkeitsentwicklung und Lernen“ . . . 208

Sabine Reh

„Lernbegleitung“ und „Patenschaften“ als Studienprojekte 226

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 234