

# Inhalt

Vorwort	5
Zum Geleit	6
<b>● Mathematik und Informatik in der Schule – Probleme und Perspektiven</b>	
Wo im Fächer-Kanon der allgemeinbildenden Schule soll die Informatik angesiedelt werden?	8
<i>Peter Bender, Paderborn</i>	
Fundamentale Ideen in Mathematik und Informatik	18
<i>Andreas Schwill, Paderborn</i>	
Ansatzpunkte zu Änderungen im Mathematikunterricht aus Sicht der Informatik	26
<i>Eckart Modrow, Göttingen</i>	
Mathematik und Informatik – Konkurrenten oder Partner?	33
<i>Eberhard Lehmann, Berlin</i>	
Podiums- und Plenumsdiskussion mit den vier Referenten (Moderation: Hans-Christian Reichel, Wien)	43
<i>Jörg Meyer, Hameln</i>	
<b>● Allgemeinbildung, Mathematikunterricht und Informatik</b>	
Zielsetzungen eines künftigen Mathematik- und Informatikunterrichts – Überlegungen aus bildungstheoretischer Sicht	46
<i>Hans-Werner Heymann, Bielefeld</i>	
Computereinsatz: Krämergeist, Unreife und Vermessenheit zugleich – Gedanken zur Allgemeinbildung	58
<i>Hartmut Köhler, Stuttgart</i>	
Abschließende Podiums- und Plenumsdiskussion mit allen sechs Referenten (Moderation: Hans Schupp, Saarbrücken)	70
<i>Henning Körner, Braunschweig</i>	
<b>● „Fundamentale Ideen“ von Mathematik und Informatik – Arbeitsgruppen</b>	
Programmieren im Mathematikunterricht	76
<i>Bernard Winkelmann, Bielefeld</i>	
Fundamentale Ideen der angewandten Mathematik	78
<i>Frank Förster, Braunschweig und Hans-Christian Reichel, Wien</i>	
Entbehrliche Ziele und Inhalte des heutigen Mathematikunterrichts	
Eingangsreferat: <i>Hans-Georg Weigand, Oldenburg</i>	84
Bericht: <i>Wolfgang Henn, Karlsruhe</i>	89
Neue Ziele und Inhalte eines künftigen Mathematikunterrichts	
Eingangsreferat: <i>Horst Hischer, Braunschweig</i>	92
Bericht: <i>Heiko Knechtel, Bückeberg</i>	98

● <b>Zu Zielsetzungen des Informatikunterrichts und des Mathematikunterrichts im Rahmen fundamentaler Ideen</b>	
Das Wahlpflichtfach „Informatik“ an der Alfred-Wegener-Oberschule in Berlin-Zehlendorf <i>Eike A. Detering, Berlin</i>	104
Lernziel Risiko <i>Siegfried Zseby, Berlin</i>	108
Was geht uns die Chaostheorie an? <i>Wilhelm Sternemann, Dülmen</i>	114
Fundamentale Konzepte der Informatik beim Einsatz mathematischer Software <i>Reinhard Köhler, Kassel</i>	125
● <b>Tagungsbilanz</b>	
Leitideen für einen Mathematikunterricht im Informationszeitalter – Perspektiven für das nächste Jahrtausend <i>Günther Ossimitz, Klagenfurt</i>	132
● <b>Anhang</b>	
Tagungsprogramm	143
Presseberichterstattung	144
Teilnehmerliste	147