

INHALTSVERZEICHNIS

I.	Vorwort.....	1
II.	Inhaltsverzeichnis.....	3
III.	Hinweise für den Benutzer.....	5
	1. Zu diesem Heft.....	5
	2. Zum Aufbau der Dokumentation.....	7
	3. Quellen.....	7
	4. Erläuterungen zu den Merkmalsystemen.....	8
	5. Literaturhinweise.....	10
IV.	Rückblick auf Curriculumreformprojekte in den USA und Großbritannien.....	11
	1. Die Bedeutung von Curriculumentwicklungsprojekten für die Reform.....	12
	2. Die Reform in den USA von 1950-1975.....	13
	2.1. Bildungspolitische Maßnahmen und organisatorischer Rahmen... 13	
	2.2. Die Entwicklung der Reform am Beispiel ausgewählter Projekte und ihrer Konzeption.....	15
	3. Die Reform in Großbritannien von 1950-1975.....	21
	3.1. Der bildungspolitische und soziale Kontext der Reform.....	21
	3.2. Die Entwicklung der Reform am Beispiel ausgewählter Projekte.....	23
V.	Dokumentation der Materialien ausgewählter Projekte mit ausführlicher Beschreibung.....	25
	1. USA.....	26
	2. Großbritannien.....	90
VI.	Dokumentation der Materialien der Projekte in den USA mit Kurzbeschreibung.....	135
	A. Reine Mathematikprojekte.....	135
	1. Zielgruppe: Schüler aller Schulstufen.....	136
	2. Zielgruppe: Schüler der Elementary School.....	142
	3. Zielgruppe: Schüler der High School.....	163
	4. Zielgruppe: (Lehrer-) Studenten des College.....	184
	5. Zielgruppe: Lehrer.....	189
	6. Untersuchungen, Konferenzen, PRIMES.....	200
	B. Mathematik in fächerübergreifenden Projekten.....	205
	1. Zielgruppe: Schüler aller Schulstufen.....	206
	2. Zielgruppe: Schüler der Elementary School.....	211
	3. Zielgruppe: Schüler der High School.....	227
	4. Zielgruppe: (Lehrer-) Studenten des College.....	239
	5. Zielgruppe: Lehrer.....	248

C. Computer im Unterricht.....	251
1. Zielgruppe: Schüler aller Schulstufen.....	252
2. Zielgruppe: Schüler der Elementary School.....	254
3. Zielgruppe: Schüler der High School.....	256
4. Zielgruppe: Studenten des College.....	265
5. Zielgruppe: Lehrer.....	267
D. Projekte zur Environmental Education.....	269
1. Zielgruppe: Schüler aller Schulstufen.....	270
2. Zielgruppe: Schüler der Elementary- und/oder High School...	279
3. Zielgruppe: Lehrer.....	283
4. "Diffusion Model".....	286
VII. Dokumentation der Materialien der Projekte in Großbritannien mit Kurzbeschreibung.....	287
A. Reine Mathematikprojekte.....	287
1. Zielgruppe: Schüler aller Schulstufen.....	288
2. Zielgruppe: Schüler der Nursery- und Primary Schools.....	289
3. Zielgruppe: Schüler der Secondary Schools.....	293
4. Zielgruppe: Studenten des College.....	310
5. Zielgruppe: Lehrer.....	311
B. Mathematik in fächerübergreifenden Projekten.....	319
1. Zielgruppe: Schüler.....	320
2. Zielgruppe: Lehrer.....	325
VIII. Register.....	329
1. Direktoren der Projekte.....	330
2. Bundesstaaten/Länder.....	333
3. Titel der Projekte, USA.....	334
4. Titel der Projekte, Großbritannien.....	342
5. Mathematische Gebiete.....	344
6. Überblick über die dokumentierten Projekte, USA.....	349
7. Überblick über die dokumentierten Projekte, Großbritannien....	359
IX. Abkürzungen.....	363
X. Liste der Publikationen des KID-Projekts.....	369