

INHALTSVERZEICHNIS

H.-G. STEINER	Einleitung: Zur aktuellen Problematik der neugestalteten Oberstufe	i
H. LUSCHBERGER	Differenzierung im Mathematikunterricht der neugestalteten gymnasialen Oberstufe	1
W. PESCHEK	Problemfeld "Differenzierung"	20
H. PFEIFFER	Differenzierungsrelevante Aspekte in Aussagen von Mathematiklehrern zu ausgewählten Fragestellungen	41
M. REISS	Die neugestaltete gymnasiale Oberstufe aus der Sicht der Schüler - ein Überblick über empirische Untersuchungen	60
H. PFEIFFER	Empirische Untersuchungen zur Reform der gymnasialen Oberstufe	93
ANHANG	Publikationsliste des IDM	186