

# INHALTSVERZEICHNIS

1. EINLEITUNG: DIE FRAGESTELLUNG DER UNTERSUCHUNG ZUR UNTERRICHTSVORBEREITUNG
  - Die untersuchten Lehrer
2. DIE ERHEBUNGSMETHODE "OFFENE INTERVIEWS" UND DAS AUSWERTUNGSVERFAHREN DIESER UNTERSUCHUNG
  - 2.1. Erhebungsmethoden bei empirischen Untersuchungen zur Unterrichtsvorbereitung
  - 2.2. Zur Methode offener Interviews
    - Das Gesprächsverhalten des Interviewers
    - Die Erhebungsmethode in den Augen der Befragten
  - 2.3. Der Prozeß der Interviewauswertung
    - Das Interviewtranskript als Text
    - Das Verfahren bei der Auswertung der Interviews
3. DIE AUSSAGEN DER BEFRAGTEN LEHRER ZUR UNTERRICHTSVORBEREITUNG: DIE ARBEITSBEDINGUNGEN UND DIE MITTEL BEI DER VORBEREITUNG
  - 3.1. Der äußere Rahmen der Unterrichtsvorbereitung
    - Unterdeterminiertheit und Kleinschrittigkeit
    - Der Anteil der Unterrichtsvorbereitung an den Tätigkeiten des Lehrers
    - Ort und Zeit der Unterrichtsplanung
    - Dauer der Unterrichtsvorbereitung
  - 3.2. Didaktische Modelle der Unterrichtsvorbereitung und ihre Bedeutung für die Vorbereitungspraxis
  - 3.3. Das Lehrbuch als Instrument der Unterrichtsvorbereitung
    - Das Lehrbuch als Anregung für die Unterrichtsmethode: Die Vorbereitung von Unterrichtsreihen und Einführungsstunden
    - Die Veränderung oder Ergänzung der Lehrbuchdarstellungen als Aufgabe der Planung
    - Das Lehrbuch als Aufgabensammlung: Die Vorbereitung von Übungsstunden
    - Das Lehrbuch als Darstellung des Curriculums für den Lehrer

- Die Qualität der Lehrbücher aus der Sicht der Lehrer
  - Zusammenfassung und Diskussion
- 3.4. Lehrpläne, Fachliteratur und Gespräche mit Kollegen als weitere Informationsquellen für die Unterrichtsvorbereitung
- Lehrpläne
  - Kollegiale Zusammenarbeit
  - Zeitschriften und Bücher
  - Eigene Materialsammlungen
  - Zusammenfassung und Diskussion

#### 4. DIE AUSSAGEN DER BEFRAGTEN LEHRER ZUR UNTERRICHTS-VORBEREITUNG: DER INHALT DER VORBEREITUNG

- 4.1. Die Auswahl der Aufgaben für die Schüler
- Ein Auswahlkriterium: Welche Aufgaben sind "motivierend"?
  - Ein Auswahlkriterium: Welcher Zusammenhang besteht zwischen ihrem mathematischen Gehalt und dem Unterrichtsthema?
  - Ein Auswahlkriterium: Die Aufgabenschwierigkeit
- 4.2. Die Anpassung des Unterrichtes an die Möglichkeiten der Schüler bzw. der Klasse
- 4.3. Die genaue Betrachtung der bisherigen Unterrichtsereignisse und die Erstellung eines dafür angemessenen Unterrichtsentwurfes: Der Ablauf der Planung oder 'Es kommt auf die Umstände an'

#### 5. PLANUNGSERGEBNISSE, DIE FORM IHRER AUFZEICHNUNG

- Schriftliche Vorbereitung
- Die Vorbereitung von Unterrichtsmaterialien
- Gedankliches Konzept ohne schriftliche Notizen

Anhang A: Falk Seeger: Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsverlauf: eine Fallstudie

Anhang B: - Gesprächsleitfaden für das Interview  
 - nachfolgender Fragebogen