

# INHALT

## Vorwort

Heinrich Bauersfeld IX

## Lehrer-Schüler-Interaktion

### Aspekte der Unterrichtsforschung

Erika Schildkamp-Kündiger 1

### Unterrichtsanalysen im Mathematikunterricht der Orientierungsstufe

Hans Werner Heymann 10

### Zum Problem der Identifikation relevanter Variablen für den Zusammenhang zwischen Lehrerverhalten und Lernerfolg im Unterricht

Veronika Reiß 22

### Kommunikation im pädagogischen Kontext - Möglichkeiten und Bedingungen ihrer Analyse

Wolfgang Herrlitz 42

Diskussion 66

## Schüler-bezogene Forschung

### Meßmethoden und Entscheidungsverfahren in der mathematischen Unterrichtsforschung

Bernhard Andelfinger 70

### Diagnostik mathematischer Fähigkeiten bei Schülern der Eingangsstufe - Bemerkungen zum Methodenproblem

Hans Koops 85

### Soziales Lernen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe II

Hermann Pfeiffer 90

### Analyse von Problemlöseprozessen als ein Aspekt des Problemlösens in der Mathematikdidaktik

Bernd Zimmermann 109

Diskussion 121

## Der Lehrer und Unterrichtsforschung

Zum Stellenwert didaktischer Prinzipien im Mathematikunterricht Eberhard Dahlke	125
Plädoyer für ein Modell empirischer Unterrichtsforschung Christine Keitel-Kreidt	136
Lehrer und Unterrichtsforschung - am Beispiel englischer Erfahrungen Jürgen Lüking	143
Mathematikunterricht nach lehr-lern-theoretischer Orientierung Friedrich Zech	152
Diskussion	179
<u>Inhaltsprobleme der mathematikdidaktischen Forschung</u>	
Lehrinhaltsbezogene Unterrichtsanalyse: Zur Operationalisierung einiger hypothetisch bedeutsamer Variablen in Lehr-Lern-Prozessen Helmut M. Niegemann	184
Eine Untersuchung zum Analogisieren und strukturellen Transfer Uwe-Peter Tietze	193
Diskussion	228
<u>Methodisches Vorgehen in der mathematikdidaktischen Forschung</u>	
Forschungsmethoden im Mathematikunterricht Jens Holger Lorenz	233
Aspekte mathematikdidaktischer Unterrichtsforschung Hendrik Radatz	242
Probleme der Steuerung des Lehr-Lern-Forschungsprogramms am Beispiel der Programmeinheit "Lehrereffektivität" Bernhard Treiber	252
Diskussion	263