

# Max Simon (1844-1918) — Person und Konzeption einer Didaktik des gymnasialen Mathematik- unterrichts um die Jahrhundertwende

## Inhalt

(1) Aufarbeitung historischer mathematikdidaktischer Literatur: Herausforderung oder Bewährung? .....	E 7
(2) Max Simon — Leben und fachdidaktisches Wirken.....	E 14
(3) Was ist Mathematikdidaktik im Sinne von Max Simon?.....	E 18
(4) Orientierungspunkte des Arithmetik- und Algebraunterrichts: Zahlbegriff und Funktionsbegriff; die elementare Arithmetik als Beispiel einer abgeschlossenen Wissenschaft auf der Schule .....	E 26
(5) Orientierungspunkte des Geometrieunterrichts: Geometrie und Erfahrung; euklidische und nichteuklidische Geometrie .....	E 40
(6) Die „Meraner Reform“ und die Konzeption eines gymnasialen Mathematikunterrichts nach Max Simon .....	E 46
Verzeichnis der Schriften von Max Simon .....	E 54
Verzeichnis des Schrifttums, auf das Max Simon im I. Kapitel: „Zur historischen Entwicklung des mathematischen Unterrichts“ Bezug nimmt .....	E 59
Literatur .....	E 63