

# INHALTSVERZEICHNIS

H. Bauersfeld	Ergebnisse und Probleme von Mikroanalysen mathematischen Unterrichts ...	7
G. Becker	Schülerfehler als Folge der Nicht-Berücksichtigung von Programm-Hierarchien .....	27
W. Blum G. Kaiser	Untersuchungen zur Förderung von Zielen des Mathematikunterrichts durch Anwendungen - Teil I: Theoretische Überlegungen und einige allgemeine Ergebnisse von Fallstudien .....	33
M. Borovcnik	Einige Bemerkungen zu empirischen Untersuchungen zum Wahrscheinlichkeitsbegriff .....	41
J. v.d. Brink	Rechentheater .....	47
H. Bürger	Auswirkungen von Unterrichtstempo und Selbsttätigkeit der Schüler auf den Lernerfolg in Mathematik .....	55
R. Davis	A Conceptual Basis for Problem-Solving Studies .....	63
G. Hanisch	Was bleibt vom Mathematikunterricht hängen? .....	75
G. Hanisch	Mathematik und Raumvorstellung .....	83
K. Hart	Connections .....	91
K. Hasemann	Schüler/Lehrergespräche über Würfelnetze .....	103
H. Jungwirth	Arbeitswelt im Mathematikunterricht - Bericht über konkrete Unterrichtserfahrungen und Überlegungen zu ihrer Bedeutung für die politische Bildung im Mathematikunterricht .....	107
G. Kaiser	Untersuchungen zur Förderung von Zielen des Mathematikunterrichts durch Anwendungen - Teil II: Einige Ergebnisse von Fallstudien zur anwendungsorientierten Einführung des Ableitungsbegriffs .....	115
R. Keßler	Über die Hartnäckigkeit individueller Fehler beim Einmaleins - Bewältigung eines kaum erkannten Problems .....	123

K. Krainer	Möglichkeiten der Analyse von Unterricht .....	131
H. Kreuziger	Computer in der Schule - Schülereinstellungen zum Computer als Medium und Unterrichtsgegenstand .....	139
B. Kröpfl	Bruch und Bruchzahl - eine Unterrichtseinheit .....	145
G. Krummheuer	Analyse von mathematischen Lernprozessen in "Kleingruppen intensiv kommunizierender Schüler" .....	153
H. Libardi	Der Einsatz des Taschenrechners in der Praxis des Mathematikunterrichts an AHS .	159
G. Malle	Schülerinterviews zur elementaren Algebra .....	167
H. Meißner	Versuchen und Probieren - Beobachtungen zum mathematischen Lernprozeß .....	175
E. Neuwirth	Eltern und Kinder lernen gemeinsam informatische Grundbegriffe: Eine Fallstudie .....	183
M. Nolte	Lernschwierigkeiten von schwachen Schülern am Beispiel Algebra .....	191
G. Ossimitz	Leistungsbeurteilung als Reduktion .....	199
E. Pehkonen	Über die mathematischen Vorkenntnisse der finnischen Primarstufe - Lehrerstudenten .....	207
W. Peschek	Veränderungen kognitiver Strukturen durch Aufbau von Handlungsvorstellungen .	215
I. Rath	Zur Entwicklung der Persönlichkeit von Mathematiklehrern - eine empirische Untersuchung im Rahmen eines Lehrerfortbildungsprojektes .....	247
W. Reitberger	Empirische Validierung von Lehrzielen durch mehrdimensionale Skalierung .....	255
W. Schlöglmann	Erste Ergebnisse einer Untersuchung über die Interpretation von Graphen .....	263
L. Streefland	Vorgreifendes Lernen zum Steuern langfristiger Lernprozesse .....	271
H.-J. Vollrath	Suchstrategien und funktionales Denken ..	287
I. Weidig	Zur Verwendung des Koordinatensystems im Geometrieunterricht .....	295
M. Zenkl	Probleme der Leistungsbeurteilung im Mathematikunterricht .....	303
Autorenverzeichnis .....		311