

INHALTSVERZEICHNIS

Baireuther Peter:	Allgemeinbildung durch Mathematikunterricht	9
Blum Werner	Anwendungsbezüge im Mathematikunterricht - Trends und Perspektiven	15
Borovcnik Manfred	Trends und Perspektiven in der Stochastik-Didaktik	39
Cobb Paul	Theories of Mathematical Learning and Constructivism: A Personal View	61
Cohors-Fresenborg Elmar	Mathematik als Werkzeug zur Wissensrepräsentation	85
Dorningér Dietmar	Perspektiven einer praxisbezogenen Ausbildung aus Algebra . .	91
Dürr Christa	Variablen im Mathematikunterricht der unteren Klassen - ist das sinnvoll?	99
Fromm A., Spiegel H.	Eigene Wege beim Dividieren - Annika: Eine Fallstudie	107
Grünewald Renate	Was ist und was soll Kombinatorik im Mathematikunterricht? .	115
Hasemann Klaus	Untersuchungen über kognitive Strategien und mathematische Lernprozesse	121
Holland Gerhard	Beweisen lernen durch Problemlösen	129
Hölzl Reinhard	Schülerhandeln und Schülervorstellungen beim Lösen geometrischer Problemaufgaben mit Cabri-géomètre	137
Jablonka Eva	Sinn und Bewertung mathematischer Modellbildung im Unterricht	145
Jungwirth Helga	Frauen und Mathematik - ein Forschungsthema mit Zukunft? .	151
Kadunz Gert	Didaktische Forderungen leiten die Softwareentwicklung	159
Kaput Jim	Technology, Curriculum and Representation: Rethinking the Foundations and the Future	167
Kautschitsch Hermann	“Erfolgreiche” Bilder durch neue Medien	191
Kokol-Voljc Vlasta	Funktionsbegriff - Fehlvorstellungen von Schülern und Lehrern	197
Krainer Konrad	Probleme und Perspektiven der Lehrerfortbildung	205
Käpnik Friedhelm	Erfahrungen mit einem Projekt zur Förderung mathematisch interessierter und potentiell begabter Grundschüler	231
Lind Detlef	Zur Anwendung von Testmodellen auf Mathematiktests	239
Maaß Jürgen	Mathematische Weiterbildung als Forschungsgebiet der Mathematikdidaktik	247

Calude C., Maurer H., Salomaa A.	J.UCS: The Journal for Universal Computer Science and its Applications to Teaching	255
Möller Regina	Der Umgang mit Geldwerten in der Grundschule	263
Nolte Marianne	Zur Interpretation von rechenschwachen Kindern im Mathematikunterricht der Grundschule	271
Ossimitz Günther	Stand und Perspektiven der Forschung zum systemischen Denken	279
Schaper Ralf	Perspektiven ins Vierdimensionale	287
Schlöglmann Wolfgang	Hilft mehr Praxisbezug Erwachsenen beim Lernen von Mathematik?	295
Schneider Edith	Mathematische Begriffsbildung unter dem Aspekt des Computereinsatzes	303
Schumann Heinz	Ansatzorientiertes Lösen komplexer Algebra-Aufgaben mit Computeralgebra	311
Selter Christoph	Einmaleins lernen mit Eigenproduktion	319
Sfard Anna	The Development of the Concept of Concept Development: From God's Eye View to what can be seen with Mind's Eye .	327
Spiegel H., Fromm A.	Eigene Wege beim Dividieren - Bericht über eine Untersuchung zu Beginn des 3. Schuljahres	353
Steinbring Heinz	Epistemologischer Zirkel und Kontext des mathematischen Wissens - Elemente einer epistemologischen Theorie der Unterrichtsanalyse	361
Sträßer Rudolf	Stoffdidaktik und Ingénierie didactique - ein Vergleich	369
Stupp Jonathan	On the Ability of Students to Cope with a Self-Learning Task in Algebra: The Characterization of Quadratic Equations with Roots in the Interval	377
Voigt Jörg	Empirische Unterrichtsforschung in der Mathematikdidaktik .	383
Werge Christian	Zu Aspekten des Problemlösens im Geometrieunterricht beim Einsatz interaktiver Software	399
Winkelmann Bernard	Mathematische Aufgabentypen zur Systemdynamik	407
Wurnig Otto	Durch Einsatz des Computers vom lehrerzentrierten zum schülerorientierten Mathematikunterricht	415
Zais Thomas	Das Tätigkeitskonzept in der Mathematikdidaktik	423