

# Inhalt

HELGA ANDRESEN UND FRANZ JANUSCHEK .....	7
SpracheSpielen	

## **I. Vom Spiel im Spracherwerb zum Sprachspiel im Unterricht: Der Motor der Entwicklung darf nicht zum Motivationstrick für das Lernen werden**

HELGA ANDRESEN .....	27
Rollen, Regeln, Rätsel	

ANJA WILDEMANN .....	45
Gebärden-Sprache-Spiel – Zum Zusammenhang von Gebärdensprache und Spiel gehörloser Vorschulkinder	

BARBARA LANG .....	71
„la-la-la“ und „ackabacka schu“: Spielen mit Lauten vom Säuglingsalter bis ins Schulalter – eine entwicklungsorientierte Perspektive	

GERLIND BELKE .....	90
Verschiedene Sprachen – gemeinsames Spiel: Die Didaktik des Eigenen und des Fremden im multikulturellen Deutschunterricht	

EDUARD HAUEIS .....	119
Nicht bloß zum Spaß: Spielen im Sprachunterricht	

THOMAS ZABKA .....	136
Reglementierte Freiheit – Produktiver Umgang mit Gedichten als Sprachspiel im Unterricht	

## II. Wie Erwachsene Sprache spielen und die Grenze zwischen Spiel und Ernst markieren

BJÖRN SCHLÜTER .....	151
Kooperatives Herstellen und Verlassen einer Fantasy-Rollenspielwelt	
KERSTIN HILLEGEIST .....	168
SchauSpielSpracheSprechen: Authentizität auf der Bühne	
HELGA KOTTHOFF .....	187
Gemeinsame Herstellung humoristischer Fiktionen im Gespräch – Eine namenlose Sprechaktivität in der spielerischen Modalität	
KERSTIN TIESTE .....	214
Angreifen mit Beißhemmung: Frotzeln in politischen Entlarvungs-Talkshows	

## III. Linguisten und Philosophen: Sprachen als Bastelspiel, *Spiel* in der Sprache, Sprache als *ein* Spiel und Sprache als *viele* Spiele

KATHARINA MATANOVIC .....	235
Spracherfindung, die heimliche Linguisten-Lust: J.R.R. Tolkien	
FRANZ JANUSCHEK .....	258
Anspielungen und Beispiele	
ULF HARENDARSKI .....	275
Niemals Auftauchen: Das große Spiel der Sprache à la Brandom	
ULRICH SCHMITZ .....	293
Mit ‚spielen‘ spielen	
Autorinnen und Autoren .....	314