

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Summary	13
1. Einführung	18
2. Analyse der systematischen Itemgruppierungen des Fragebogens	28
2.1 Lehrbuch (Items 1 bis 21)	28
2.2 Erarbeiten eines neuen Sachverhalts (Items 22 bis 48)	40
2.3 Übungen (Items 49 bis 68)	55
2.4 Wiederholung (Items 69 bis 81)	60
2.5 Hausaufgaben (Items 197 bis 208)	62
2.6 Methodenselbsturteil (Items 82 bis 185)	67
2.6.1 Die Methoden (Spalten)	68
2.6.1.1 Das freie Unterrichtsgespräch, in dem der Ablauf des Gesprächs offen ist	72
2.6.1.2 Der Lehrervortrag	75
2.6.1.3 Das fragend-entwickelnde Unterrichtsgespräch	81
2.6.1.4 Der Frage-und-Antwort-Unterricht in engen Schritten	85
2.6.2 Die Verwendungssituationen (Zeilen)	89
2.6.2.1 In den einzelnen Verwendungssituationen bevorzugte Methoden	89
2.6.2.2 Die Zeilensummen	95
2.6.2.3 Zeilen- und spaltenweise Interkorrelationen	98
2.7 Vermischte Fragen (Items 186 bis 196)	103
2.8 Unterrichtsziele und Unterrichtsinhalte (Items 211 bis 261) ...	107
2.9 Unterrichtsorganisation (Items 262 bis 274)	128
2.10 Fragen 275 bis 286	132
2.11 Technische Hilfsmittel (Items 287 bis 297)	138
2.12 Leistungsbeurteilung (Items 298 bis 334)	139
2.13 Übernahme der Klasse (Items 335 bis 337); offene Fragen ...	149
2.14 Zusammenfassung der gruppeninternen Analysen	150
3. Einheitlichkeit und Vielfalt im Mathematikunterricht	157
3.1 Methodische Selbstverständlichkeiten im Mathematik- unterricht	157
3.2 Gesamtanalyse des Fragebogens	160
4. Schlußbetrachtung	191

5.	Anmerkungen	199
6.	Anhang: Der Fragebogen mit den Häufigkeitsverteilungen der Antworten	216
7.	Literaturverzeichnis	235
8.	Index	246