

Inhaltsverzeichnis

Christoph Storck/Elmar Wortmann:

Vorwort III

I Grundlagen, Bedingungen, Methoden des Pädagogikunterrichts

1. **Klaus Beyer**
Theorie-Praxis-Bezüge als Zentrum des Pädagogikunterrichts 1
2. **Armin Bernhard**
Skizzen zum Prinzip der Wissenschaftspropädeutik im Pädagogikunterricht 12
3. **Jürgen Langefeld**
Jenseits von Propädeutik und EPA..... 18
4. **Gernod Röken**
Lehr- und Lernfallen im Pädagogikunterricht 27
5. **Peter Laska**
Soll und Haben. Über zwei unterschiedliche Modi des Lehrens und Lernens 51
6. **Rüdiger Gollnick**
Wider die Gefahr der pädagogischen Vireninfection 58
7. **Fred Heindrihof**
Zum problematischen Verhältnis von Psychologie und Pädagogik 69
8. **Ellen Klandt**
Die Lernkultur ändert sich langsam 81
9. **Elmar Wortmann**
Reziprokes Erschließen von Sachtexten im Pädagogikunterricht .. 86
10. **Heinz Dorlöchter, Christina Mattern**
Meinungs-Bilder – ‚Bilde dir eine Meinung!‘ 96
11. **Elmar Wortmann**
Projekt: Orte der Kinder 106

12.	Christoph Storck Fallbeispiele umschreiben	113
 II Lernen, Entwicklung, Sozialisation und Erziehung		
13.	Norbert Kühne Was in der Sprache lebt, lebt mit der Sprache (Karl Kraus) oder: Mit den Affen denken?	120
14.	Elmar Wortmann Substanzialismus der Strukturen oder Elaborationsprozess? Pia- gets Methode in kritischer Sicht	122
15.	Michael Willemsen Kategorisierung geometrischer Figuren. Ein Unterrichtsversuch als Hinweis auf die historisch-kulturelle Bedingtheit des Lernens	130
16.	Peter Opora Das Spiel im Entwicklungs- und Sozialisationsprozess	138
17.	Christoph Storck Gibt es eine Wechselwirkung von kognitiver und psychischer Entwicklung? Vergleichende Betrachtungen zu den Modellen von Piaget und Erikson im Pädagogikunterricht	142
18.	Carsten Püttmann/Hermann Rogowski Klausurvorbereitung mit Lernen an Stationen am Beispiel der Psychoanalyse nach Sigmund Freud	146
19.	Ursula Gertz-Wellmann Einsatzmöglichkeiten psychodramatischer Methoden im Unter- richt des Faches Erziehungswissenschaft	161
20.	Christoph Storck „Ich schlage meine Schüler nicht, weil.....“. Elemente ei- ner Unterrichtsreihe zum Thema Moralentwicklung und Moraler- ziehung im Pädagogikunterricht	172
21.	Jochen Sträter Wie man Mädchen wird. Eine Unterrichtsstunde zur kritischen Auseinandersetzung mit geschlechtsspezifischer Erziehung	180

22. **Christoph Storck**
Hanns Dieter Hüsch über die Jugend. Ideen für die Behandlung
von zwei literarischen Texten im Unterricht im Fach Pädagogik .. 187
23. **Volker Ladenthin**
Phantasie-Bilder der Gewalt. Projekt für eine empirische Untersu-
chung im Pädagogikunterricht 194
24. **Klaus Kurek**
Fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt: Soziale Arbeit mit Dro-
genabhängigen und Prostituierten im europäischen Vergleich
(Deutschland, Niederlande) 201
25. **Susanne Fuhrberg**
Pädagogische Hilfen für den Dienst an alten Menschen - am Bei-
spiel des Umgangs mit Demenzkranken 205

III Institutionen, Ziele, Werte und Erziehung

26. **Elmar Wortmann**
Schule als Leben oder Leben als Schule. Einführung in Grund-
probleme institutionalisierter Lehr-Lernprozesse 212
27. **Georg Bubolz**
Peter Weiss: Abschied von den Eltern – Versuch der Texter-
schließung anhand eines Beispiels zum Thema „Schule“ 223
28. **Christel Schrieverhoff**
Waldorfpädagogik – eine Alternative? 229
29. **Hans Frieder Dietz**
Die Grundlegung der Paradigmen der Pädagogik im antiken Grie-
chenland. Eine Unterrichtseinheit im Rahmen des Kurselements
„Geschichte der Schule“ am Oberstufen-Kolleg 244
30. **Elmar Wortmann**
Was heißt Gerechtigkeit im Bildungswesen? Entscheidungsspiele
zur Einführung in ein komplexes Problemfeld 252
31. **Georg Gutheil**
Anders leben und erziehen: Das Beispiel der Hutterer – Eine Un-
terrichtsskizze für die Jahrgangsstufe 13 265

IV Identität, Personalisation, Mündigkeit und Erziehung

- | | | |
|-----|--|-----|
| 32. | Christoph Storck
Herbarts Überlegungen zu einer pädagogischen Förderung der Identitäts- und Charakterbildung von Kindern und Jugendlichen als Thema im Unterricht im Fach Erziehungswissenschaft | 276 |
| 33. | Hans-Josef Löhnenbach
Ideen zum Themenfeld „Pädagogische Förderung der Persönlichkeitsentwicklung“ | 284 |
| 34. | Edwin Stiller
„Erkenne Dich selbst!“ Philosophisch-pädagogische Meditationen | 297 |
| 35. | Elmar Wortmann
Nicht wie meine Mutter! Die Rolle von signifikanten Anderen bei der Identitätsarbeit | 304 |
| 36. | Beate Wischer
Anregungen zum ‚Perspektivenwechsel‘ - ein Unterrichtsbeispiel | 313 |
| 37. | Rüdiger Gollnick
Der Ansatz narrativer Pädagogik als unterrichtlicher Weg zur Auseinandersetzung mit der eigenen Identität | 322 |
| 38. | Elmar Wortmann
Schlüsselqualifikationen im Pädagogikunterricht | 336 |
| 39. | Slavica Popovic
Die gefährdete Identität des Lehrers. Das Herstellen von Theorie Praxis-Bezügen am Beispiel von Horváths „Jugend ohne Gott“ .. | 350 |
| 40. | Michael Gebel
Hören im Pädagogikunterricht. Zwei Hinweise | 355 |
| | Autorinnen und Autoren | 359 |