

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7

Jürgen Mittelstraß

Der Konstruktivismus in der Philosophie im Ausgang
von Wilhelm Kamlah und Paul Lorenzen.
Eine Begrüßung und Einführung 9

I ANFANG UND ZUKUNFT DES KONSTRUKTIVISMUS

Kuno Lorenz

Das Vorgefundene und das Hervorgebrachte.
Zum Hintergrund der ›Erlanger
Schule‹ des Konstruktivismus 19

Gerhard Heinzmann

Zum Vorgefundenen und Hervorgebrachten 33

Carl Friedrich Gethmann

Welche Hauptschule sollte der Vorschule folgen?
Zur Architektonik der konstruktiven Vernunft
in der Erlanger Schule 43

Georg Kamp

Wenn man sich im gemeinsamen Handeln
wirklich eine Sprache aufbaut ... Logische Propädeutik als
Mittel zur lebensweltlichen Störungsbewältigung 63

Friedrich Kambartel

Geist und Natur. Bemerkungen zu
ihren normativen Grundlagen 91

Sebastian Rödl

Handeln und Denken. Eine Antwort auf
Friedrich Kambartel 105

Andreas Kamlah

Mein Beitrag zum Verständnis von Wilhelm Kamlah 111

II LOGIK, ETHIK UND WISSENSCHAFTSTHEORIE

Pimmin Stekeler-Weithofer

Ethik und philosophische Anthropologie 133

Geert-Lueke Lueken

Ethik als philosophische Anthropologie.
Zur Verteidigung des Kamlah-Projekts 155

Peter Schroeder-Heister

Lorenzens operative Logik und moderne
beweistheoretische Semantik 167

Reinhard Kahle

Konstruktivismus und Semantik 197

Peter Janich

Wissenschaft als Konstruktion und Rekonstruktion 213

Willem Warnecke

Was ist Gegenstand des Methodischen
Rekonstruierens? 227

Zu Herausgeber und Autoren 233