

Inhalt

1 Das Berufsbild	8
Das Berufsfeld Grundschule	8
Ziele der Ausbildung	17
Lernbiografische Reflexionen	27
... mit Blick auf Kindheit und Familie	27
... mit Blick auf die eigene Schulzeit	34
Warum bin ich Lehrerin geworden?	38
Der eigene Kalender: Zeitmanagement	41
Fragen und Regeln zum besseren Zeitmanagement	41
Langfristig planen	45
Mein Arbeitsplan in der Ausbildungszeit	48
Arbeiten im System in der Schule	51
Erste Eindrücke	51
Pädagogische Akte und Lerntagebuch	52
Empathie – auch im Kollegium	54
2 Rechtliches Rahmenwissen	56
Die Situation der Lehramtsanwärterinnen und -anwärter	56
Rechtsfragen im Lehreralltag	62
3 Aktuelle Aspekte der Grundschulpädagogik	73
Grundlegende Bildung	73
Lernwege der Kinder	77
Lehren und Lernen	84
Überfachliche Prinzipien	90
Neue Medien im Unterricht	97
Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf	104
Kinder mit Migrationshintergrund	113
Schulanfang	123
Übergang in weiterführende Schulen: Beraten – Empfehlen – Entscheiden	129
4 Aktuelle Aspekte der Grundschulfächer	137
Anfangsunterricht Deutsch	137
Anfangsunterricht Mathematik	146
Deutsch	154

Mathematik	163
Englisch	177
Sachunterricht	187
Religionslehre	196
Sport und Bewegung	205
Kunst und Textilgestaltung	212
Musik	222
5 Tätigkeitsfeld: Erziehen und Unterrichten	228
Rhythmisierung des Schultages	228
Lehrformen – Lernformen	230
Formen direkten Lehrens und Lernens	230
Öffnung des Unterrichts – ein Stufenmodell	235
Offene Unterrichtsformen – qualitativ absichern und weiterentwickeln	240
Gespräche mit Kindern	245
Reflexionsgespräche im Unterricht	250
„Schwierige“ Kinder – „schwierige“ Klassen	251
Unterrichtsplanung	258
Aspekte für die Planung von Unterricht	258
Planungsmodell 1 – Strukturierungsraster	260
Planungsmodell 2 – Komponenten des Lernens	264
Arbeitspläne – Arbeitsberichte	268
Unterrichtsreflexion	272
Prüfsteine festlegen und vereinbaren	272
Lehrerzentrierte Unterrichtsreflexion	277
Eigenverantwortlicher Unterricht	283
Erste Unterrichtsstunden	283
Allein vor der Klasse	285
Wie man schnell überfordert ist – Tipps	288
6 Tätigkeitsfeld: Beraten und Beurteilen	290
Wahrnehmen und dokumentieren	290
Rückmelden und bewerten	298
Beraten	308
Qualifizierung durch selbstgesteuerte Beratung	315

7 Prüfungen	318
Unterrichtsbesuche und Lehrproben	318
Checkliste zur Vorbereitung	318
Gemeinsame Beratung bei Unterrichtsbesuchen	319
Über Unterricht reden	320
Unterrichtsnachbesprechung	324
Schriftliche Hausarbeit	327
Hinweise zur Abfassung	327
Hausarbeit langfristig planen	329
Tipps für Themen und Gestaltung	331
Kolloquium	332
Tipps zur Vorbereitung	332
8 Perspektivenwechsel: Ausbilderin und Ausbilder	334
Ausbildung an der Ausbildungsschule	334
Ausbildungsmöglichkeiten der Schule	334
Schulleiterin und Lehramtsanwärterin – eine Bilanz	337
Ausbildungslehrer – gemeinsames Unterrichten mit abnehmender Dichte	340
Ausbildung am Seminar	342
Prozessbegleitende Ausbildung	342
Teilnehmerorientierte Seminararbeit – aus der Sicht der Fachleiterin	344
Gemeinsame Seminararbeit aus der Sicht einer Fachleiterin und Lehramtsanwärterin	346
Die Autoren	351