

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung .....	1
1.1 Wortarten .....	4
1.1.1 Wortarten als grammatische Kategorien .....	4
1.1.2 Wortarten in Kontexten .....	5
1.2 Prototypentheorie .....	6
1.3 Wort – Syntagma .....	7
1.3.1 Das Wort .....	7
1.3.2 Syntagmen oder Nicht-Wörter .....	14
1.4 Trennbare und untrennbare Verben .....	16
1.5 Die Wortbildungsprozesse: Rückbildung, Univerbierung, Inkorporation .....	19
1.5.1 Rückbildung .....	20
1.5.2 Univerbierung – Inkorporation .....	21
1.5.3 Univerbierung .....	26
1.6 Rektionskomposita .....	28
2. Substantiv-Verb-Verbindungen: <i>radfahren</i> und <i>eislaufen</i> .....	31
2.1 Tests zum grammatischen Verhalten der substantivischen Einheiten .....	33
2.2 Interpretation der Testergebnisse .....	37
2.3 Zur Kategorisierung der substantivischen Einheiten .....	55
2.3.1 Vergleich mit Substantiven .....	55
2.3.2 Vergleich mit anderen substantivischen Erstgliedern .....	56
2.3.3 Vergleich mit Verbpartikeln .....	58
2.3.4 Substantiv-Verb-Komposita .....	58
2.3.5 Entstehensprozess und die Interpretation als ein Wort .....	59
2.4 Die ‚Funktionsverbgefüge‘ des Typs <i>Partei ergreifen</i> .....	59
2.5 Schluss .....	63
3. Adjektiv-Verb-Verbindungen: <i>weich kochen</i> und <i>krankschreiben</i> .....	64
3.1 Tests zur Beschreibung der Adjektiv-Verb-Verbindungen .....	69
3.2 Die transitiven und reflexiven Adjektiv-Verb-Verbindungen .....	75
3.2.1 Wortbildung, Komposition oder Syntagma? .....	75
3.2.2 Reflexivierungen .....	77
3.3 Zwischenzusammenfassung: Produktive Adjektiv-Verb-Verbindungen .....	78
3.4 Die Adjektive <i>fest</i> , <i>tot</i> und <i>voll</i> .....	79
3.5 Die Verben <i>machen</i> und <i>stellen</i> .....	80
3.5.1 Adjektiv-Verb-Verbindungen mit <i>machen</i> .....	82
3.5.2 Adjektiv-Verb-Verbindungen mit <i>stellen</i> .....	84
3.5.3 Sind <i>stellen</i> und <i>machen</i> Vollverben? .....	85
3.6 Weitere Adjektiv-Verb-Verbindungen .....	87
3.6.1 Rückbildungen .....	88
3.6.2 Adjektiv-Verb-Verbindungen und Wortbildungen .....	89
3.6.3 Restklasse .....	90
3.6.4 Überlegungen zu Entstehensprozessen .....	90
3.7 Schluss .....	91

4. Verb-Verb-Verbindungen: <i>kennenlernen</i> , <i>spaziergehen</i> und <i>sitzenbleiben</i> .....	92
4.1 Die Verb-Verb-Verbindung <i>kennenlernen</i> .....	94
4.2 Die Verb-Verb-Verbindungen <i>spaziergehen</i> und <i>spazierenfahren</i> .....	94
4.3 Die Verb-Verb-Verbindungen <i>sitzenbleiben</i> / <i>liegenbleiben</i> .....	95
4.4 Schluss.....	96
5. Adjektiv-Adjektiv-Verbindungen .....	97
5.1 Adjektiv-Adjektiv-Verbindungen: Allgemeine Überlegungen .....	97
5.1.1 Kombinatorik.....	97
5.1.2 Unterschiede zu den Verb-Verbindungen.....	98
5.1.3 Mehrdeutigkeit der Syntagmen.....	98
5.2 Komposition mit Adjektiven.....	99
5.3 Syntagmen aus zwei Adjektiven.....	102
5.3.1 Beschränkungen bei adjektivmodifizierenden Adjektiven .....	102
5.3.2 Exkurs: Attribute zu Adjektiven.....	103
5.4 Wort – Syntagma: <i>schwerverständlich</i> – <i>schwer verständlich</i> .....	104
5.5 Zugrundeliegende Bildungsprozesse .....	110
5.6 Schluss.....	111
6. Das Kompositionserstglied <i>nicht</i> .....	112
6.1 <i>Nicht öffentlich</i> – <i>nichtöffentlich</i> .....	112
6.2 Die Partizipien, der adjektivische <i>zu</i> -Infinitiv und <i>nicht</i> .....	118
6.2.1 Das Partizip I und <i>nicht</i> .....	119
6.2.2 Das Partizip II und <i>nicht</i> .....	121
6.2.3 Der adjektivische <i>zu</i> -Infinitiv und <i>nicht</i> .....	122
6.3 Ist <i>nicht</i> - ein Präfix oder ein Kompositionserstglied? .....	124
6.4 Adjektive, Partizipien und <i>nicht</i> : Schluss .....	125
7. <i>Schweizerkäse</i> – <i>Schweizer Käse</i> : <i>Schweizer</i> als Kompositionserstglied? .....	126
8. Substantiv-Partizip-I-Verbindungen .....	129
8.1 Das Partizip I zwischen Adjektiv und Verbform .....	129
8.1.1 Adjektivische Eigenschaften des Partizip I.....	129
8.1.2 Verbale Eigenschaften des Partizip I .....	133
8.1.3 Zur Einheitlichkeit der einfachen Partizipien I .....	133
8.1.4 Partizip-I-Verbindungen zwischen Wort und Syntagma .....	134
8.2 Die Substantiv-Partizip-I-Komposita.....	135
8.2.1 ‚Akkusativische‘ Komposita .....	135
8.2.2 ‚Nicht-akkusativische‘ Komposita .....	136
8.3 Substantiv-Adjektiv-Komposita .....	138
8.4 Die Bildung von Partizip-I-Komposita.....	140
8.5 Die Fugenelemente in den Substantiv-Partizip-I-Komposita.....	141
8.6 Bildet der adjektivische <i>zu</i> -Infinitiv vergleichbare Verbindungen?.....	142
8.7 Die Substantiv-Partizip-I-Komposita in ihrem Verhalten.....	143
8.8 Schluss.....	145
9. Adjektiv-Partizip-Verbindungen.....	146
9.1 Adjektiv-Partizip-I-Verbindungen .....	147
9.2 Adjektiv-Partizip-II-Verbindungen.....	149
9.3 Schluss.....	151

10. Zusammenfassung: Wortartigkeit.....	152
10.1 Eigenschaften von Wörtern – Eigenschaften von Syntagmen.....	152
10.2 Valenz und Wortbildung.....	153
10.2.1 Rektionskomposita.....	153
10.2.2 Verbkomposita – Trennbare Verben.....	154
10.3 Die Prozesse: Univerbierung, Inkorporation, Rückbildung.....	155
11. Zusammenschreiben.....	157
11.1 Einleitung.....	157
11.1.1 Problemfälle der Grammatik oder der Schreibung?.....	157
11.1.2 Graphematik – Orthografie.....	159
11.2 Zur Beschreibung der Getrennt- und Zusammenschreibung.....	160
11.3 Das System der Getrennt- und Zusammenschreibung.....	164
11.3.1 Regelung der Getrennt- oder Zusammenschreibung?.....	165
11.3.2 Zugrundeliegende Prinzipien.....	165
11.3.3 Die unproblematischen Fälle.....	167
11.3.4 Die problematischen Fälle.....	172
11.4 Das morphologische Prinzip ↔ Das syntaktische Prinzip.....	179
11.4.1 Stärke der Prinzipien.....	180
11.4.2 Keine Hierarchie der Prinzipien.....	181
11.5 Vorschlag für eine Regelung der Getrennt- und Zusammenschreibung.....	181
11.5.1 Trennbare Verbindungen mit Verben.....	183
11.5.2 Adjektiv-Adjektiv-Verbindungen.....	185
11.5.3 Partizip-Verbindungen.....	186
11.5.4 Komplexe Präpositionen.....	188
Literatur.....	189
Register.....	197