

# Inhalt

Dietlind Fischer/Volker Eisenbast/Albrecht Schöll

Zur Einführung:

Wie kann man Religionsunterricht erforschen? ..... 5

## **Kapitel 1:**

### **Empirische Forschung zum Religionsunterricht: Grundlagen**

Stefan Heil

Empirische Unterrichtsforschung zum Religionsunterricht –  
Stand und Entwicklungsgeschichte ..... 13

Heinrich Bauersfeld

Fachdidaktische Unterrichtsforschung – wozu? ..... 36

Bernhard Dressler

Die „Gestaltqualität“ des Religionsunterrichts –  
ein Aufgabenfeld für die Forschung? ..... 51

## **Kapitel 2:**

### **Empirische Zugänge zum Unterricht: Beispiele**

Barbara Asbrand

Beobachten und Analysieren einer Unterrichtsepisode  
Teilnehmende Beobachtung und Qualitative Inhaltsanalyse  
in der empirischen Unterrichtsforschung ..... 65

Martin Rothgangel/Judith Saup

Eine Religionsunterrichts-Stunde –  
nach der Grounded Theory untersucht ..... 85

Stefan Heil/Hans-Georg Ziebertz

Eine Religionsunterrichts-Stunde – abduktiv erforscht ..... 103

Dietlind Fischer

Eine Religionsunterrichts-Stunde –  
sequenzanalytisch untersucht ..... 120

Albrecht Schöll „Wie der Zufall will ...“ – Schüler diskutieren eine Dilemmageschichte zum Thema Zufall und Notwendigkeit .....	143
Norbert Collmar Das Abendmahl in Klasse 4 – interaktionsanalytisch interpretiert .....	157
Gerhard Büttner „Experimental Teaching“ zur Christologie Kategorisierung als Forschungsmethode .....	172
Anna-Katharina Szagun Gibt es den Kinderglauben? Zwischenbericht zu einem Versuch des Nachzeichnens individueller Bildungsprozesse .....	188

### **Kapitel 3: Systematische Fragen zur Erforschung des Religionsunterrichts: Kontexte**

Ulrike Baumann Schülerinteressen und Lernchancen im Religionsunterricht Eine Darstellung anhand empirischer Beispiele .....	209
Rudolf Englert Was ist gelingender Religionsunterricht? Die Sicht von Anwärtler/innen für das Lehramt an Grundschulen .....	226
Roland Biewald Eine Religionsunterrichts-Stunde – kommentiert von Lehrerinnen und Lehrern Aktionsforschung im Rahmen von Lehrerfortbildung .....	243
<b>Autoren und Autorinnen .....</b>	<b>261</b>